



DESIGN EDUCACIONAL

Residente: Pollyana Andrade
Gestora: Maria Helena Coelho
Escola Municipal Genilda Martins





APRESENTAÇÃO

LEVANTAMENTO
DE DADOS



ANÁLISE E CONSTRUÇÃO
DOS PERFIS



IDENTIFICAÇÃO
DE DESAFIOS



ESTRATÉGIAS
PEDAGÓGICAS



ReDEC
http://www.rec

Diagnose Gestão Escolar

O seu feedback é muito importante!

[pollyandradesales@gmail.com](#) (não compartilhado)
[Alternar conta](#)

***Obrigatório**

Qual é o seu nome? *

Sua resposta

De qual escola você é? *

Escolher

Há quanto tempo você atua na escola? *

Sua resposta

Descreva sobre sua trajetória em relação a educação (discorra sobre sua formação acadêmica, pedagógica e experiências profissionais).

Sua resposta

ReDEC
http://www.rec

Formulário Professores

O seu feedback é muito importante para nós!

[pollyandradesales@gmail.com](#) (não compartilhado)
[Alternar conta](#)

***Obrigatório**

Qual seu nome? *

Sua resposta

Em qual escola você atua? *

Escolher

A quanto tempo atua na escola? *

Sua resposta

Descreva sua trajetória com relação a educação, ex: formação acadêmica, pedagógica e experiências profissionais. *

Sua resposta

- **Forms Gestão Escolar**
- **Forms Professores**
- **Plataforma QEdu**
- **IDEB, SAEB, SAEPE e SAEPA**

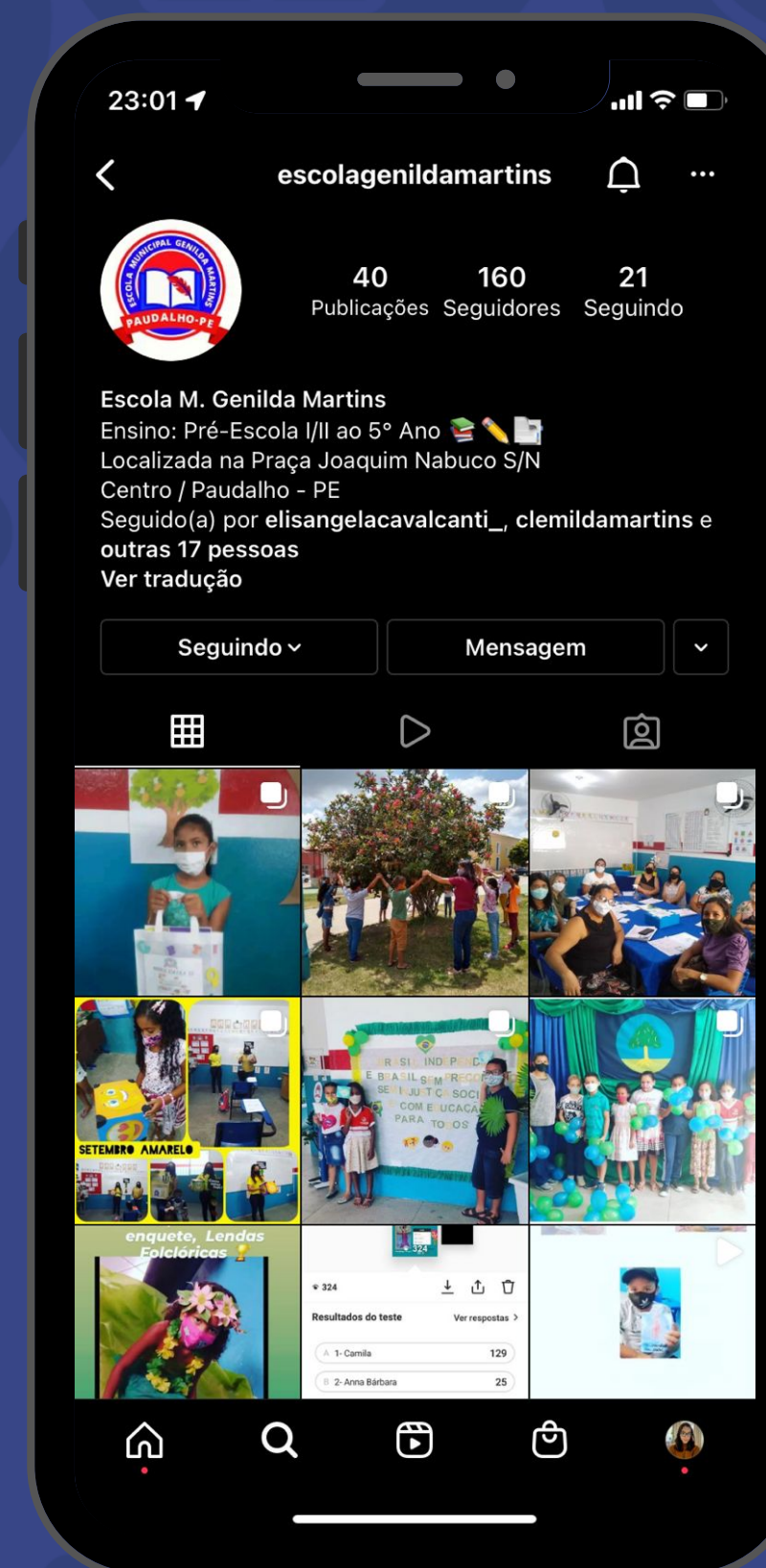


DIAGNÓSTICO

- IDEB apresentou um crescimento no Ideb de 2015 a 2017;
- Em 2019 não houve um aumento considerável e não atingiu a meta de 5,5;
- Para 2021, a meta projetada para a escola é de 5,8;
- Prova Brasil/SAEB, realizada em 2019, cerca de 70% dos estudantes precisam demonstrar domínio das competências avaliadas como leitura e resolução de problemas até 2022;
- No SAEPE, a escola apresenta pouco crescimento de proficiência no ano de 2019;
- Na SAEPA, alguns estudantes também apresentaram uma queda no desempenho de aprendizagem do ano de 2018 para 2019.

Perfil da escola

- Infantil I - 5º Ano
- 7 Anos escolares
- 667 Estudantes
- 32 Turmas
- Projeto Sabadou, Tardezinha da Leitura, Projeto Brincando com a Matemática e Projeto Sacolinha de Leitura.
- @escolagenildamartins





Perfil dos professores

- 13 professores contratados
- 18 professores efetivos
- 1 professora respondeu o formulário de diagnose, representando 3,03% do corpo docente

Perfil da equipe técnica

- 1 gestora
- 4 coordenadores
- 1 secretário
- Apenas a gestora participou
- Possui potencial para alinhamentos horizontais





DESAFIOS

FORÇAS

1. Professores criativos
2. Espaço da escola
3. Área no entorno escolar
4. Presença de ações culturais

Ajuda

OPORTUNIDADES

1. Habilidades socioemocionais nos estudantes
2. Participação dos estudantes em projetos inovadores
3. Desenvolvimento de uma gestão humanizada
4. Materiais didáticos

SWOT

FRAQUEZAS

1. Dificuldade na alfabetização
2. Falta de uma maior integração com a família e comunidade
3. Habilidades tecnológicas de alguns professores
4. Comunicação da gestão escolar

Atrapalha

AMEAÇAS

1. Baixa participação da gestão e dos professores
2. Não alcançar as metas pedagógicas
3. Baixo índice de rendimento escolar
4. Falta de conhecimento técnico de alguns professores
5. Adaptação ao novo modelo de sala de aula



AGENDA

Curadoria Educacional

Suporte online ao corpo docente e equipe gestora na seleção e organização de materiais educacionais e desenvolvimento de ações pedagógicas.





AGENDA

Alfabetização na transpandemia

Encontro com os docentes para discutir estratégias pedagógicas a serem desenvolvidas em sala de aula, para auxiliar os estudantes com dificuldades na leitura e escrita.





AGENDA

Projeto Gestão Humanizada

Elaboração de estratégias junto a equipe gestora com o intuito de integrar ações humanizadas na comunidade escolar.





AGENDA

Material pedagógico para alfabetização

Desenvolvimento de materiais didáticos e jogos pedagógicos junto aos professores para auxiliar no processo de alfabetização.





AGENDA

Projeto Desbravadores

Elaboração de um livro físico e um e-book (utilizando a plataforma Book Creator) com rimas a partir das experiências dos estudantes após a leitura de um livro infantil.





AGENDA

Projeto Além do espelho

Conscientização e valorização da diversidade cultural e étnico-racial, por meio da leitura de livros infantis e exposição de um mural de fotos de toda a comunidade escolar.



OBRIGADA!

@re_dec

@redec_paudalho

@profpollyandrade

