



# DESIGN EDUCACIONAL

Residente: Jessiklécia Siqueira

Gestor: Marcia Lima

Escola Municipal Manoel da Rosa





## APRESENTAÇÃO

O Programa de Residência Docente nas Ciências;

Parceria com o município do Paudalho em abril de 2021;

Design elaborado com respostas de professores, coordenadores e gestores um questionário previamente disponibilizado.

Total: 06 respostas

Propostas de ação (agenda) para os próximos meses.



## DIAGNÓSTICO

1062 estudantes matriculados



18 professores efetivos e 20 contratados, 11 tutores, 6 estagiários e 10 apoiadores.



03 porteiros, 01 segurança/vigilante, 05 chefes de disciplina, 03 funcionários na cozinha e 09 em serviços gerais.



09 funcionários na secretaria, 01 secretária, 07 coordenadores e 02 gestores.





## DIAGNÓSTICO



Criança Alfabetizada:  
Fluindo na Leitura e  
Avaliação de Fluência; e  
Criança é vida.



III Mostra de  
Ciências, Tecnologia  
e Inovação (Inova  
Paudalho)



Baile de  
debutantes



## DIAGNÓSTICO

### Perfil dos Professores

*“Me sinto sim, somos bem acolhidos ,a gestão nos dá condições para que possamos avançar e fazer o melhor possível.”*

Estado emocional no ambiente de trabalho: alguns docentes alegaram que estavam *inseguros por conta da pandemia*, ou que ainda estavam se adaptando ao novo modelo e contexto atual. Outros, responderam que estavam se sentindo *seguros e bem, motivados*.





## DIAGNÓSTICO

### Perfil dos Estudantes

Adesão dos estudantes a Olimpíada Nacional de Ciências (ONC) com 334 estudantes inscritos e cerca de 280 realizando a avaliação. Deste total, 11 estudantes foram classificados para a segunda fase.

A comunidade em que a escola está inserida, é bastante numerosa (proporcionalmente à população do município) carente na sua maioria, porém assistida satisfatoriamente pela gestão municipal, que tem procurado oferecer, na medida do possível, uma infraestrutura adequada aos seus moradores, como: escola; postos de saúde; ruas asfaltadas e bem iluminadas; quadra esportiva; transporte escolar; entre outras. Quanto à relação desta comunidade com a escola, podemos afirmar que é satisfatória, pois a maioria gosta de interagir com as atividades realizadas pela mesma, principalmente os pais e/ou responsáveis.



## DIAGNÓSTICO

### Perfil dos Estudantes



Adesão dos estudantes a Olimpíada Nacional de Ciências (ONC) com 334 estudantes inscritos e cerca de 280 realizando a avaliação. Deste total, 11 estudantes foram classificados para a segunda fase.

O Ideb até 2017 era de 4,0 e em 2019 passou para 4,8.



## DIAGNÓSTICO

### Perfil da Equipe Técnica

A gestão da escola é sempre muito solícita;

Nenhuma dificuldade de acesso aos dados da escola, muito embora o número de respostas ao formulário base para a escrita deste documento tenha sido baixa.

Os coordenadores estão sempre dialogando com os professores, fornecendo suporte e ajuda sempre que necessário, além de propor ações que movimentem o coletivo.



## DESAFIOS

“Vencer o medo”

“Falta de estímulos por parte dos alunos”

“A evasão dos alunos que participam de modo presencial, que em alguns casos frequentam bem pouco a escola, e as dificuldades do ensino remoto, pela não participação dos alunos na maioria dos casos.”

“Alunos descompromissados junto à família.”

“Frequência escolar e uso de máscara por estudantes e alguns funcionários. Compatibilizar os horários das aulas presenciais e remota.”





## DESAFIOS

### FRAGILIDADES

- Comunicação efetiva com os professores por meio virtual;
- Baixo engajamento e baixa participação dos estudantes
- Aproximação da família com as atividades escola;
- Alfabetizar os estudantes que estão em diferentes níveis;
- Insegurança, saúde emocional e engajamento dos docentes.

### POTENCIALIDADES

- Projetos que envolvem a comunidade;
- As redes sociais da escola conseguem conectar-se com os estudantes e comunidade;
- Ações envolvendo ludicidade, experimentação e dinâmicas diversas, costumam ser realizadas pelos docentes e compartilhadas;
- Os professores estão aptos a aprender e a investir na sua formação continuada.



# AGENDA

## ATIVIDADES

## Cronograma

Fórum de Gestores

Setembro/2021

Mês do Professor

Outubro/2021

Educação Ambiental: Por que e para quê?

Novembro/2021

Escola na transpandemia: protocolos para além das questões sanitárias

Novembro/2021

Curadoria e mentoria

Outubro a Dezembro/2021

Encontro Pedagógico

Dezembro/2021

Encerramento das ações do ReDEC em 2021

Dezembro/ 2021

# OBRIGADA!

[jessiklecia.siqueira@ufpe.br](mailto:jessiklecia.siqueira@ufpe.br)

