

RELATÓRIO TÉCNICO

PAUDALHO



Agosto
2021

EXPEDIENTE

Copyright © 2021 – Centro de Educação da Universidade Federal de Pernambuco, todos os direitos reservados www.redecpe.com.br

Administração Central da UFPE

Reitor: Professor Alfredo Macedo
Gomes

Vice-Reitor: Professor Moacyr Cunha
de Araújo Filho

Gestão do Centro Acadêmico

Diretor do Centro de Educação:

Ana Lúcia Felix

Vice-diretor:

Tatiane Araújo

Administração Central da Prefeitura de Paudalho

Prefeito: Marcelo Fuchs Campos
Gouveia

Gestão da Secretaria de Educação

Secretária: Paula Frassinette

Wanderley Marinho

Secretário Executivo de Educação:

José Dionízio de Araújo Júnior

Gerente de Ensino: Ana Margarete
Carneiro

Administração Central da ReDEC

Coordenador: Fredson Murilo da Silva

Coordenador: Maria Dalvaneide
Araújo

Consultor Sênior: Marcos Alexandre
de Melo Barros

Relatório Técnico ReDEC/ PAUDALHO 08/2021

Relatório Técnico ReDEC/ Paudalho [organização de] Fredson Murilo da Silva & Marcos Alexandre de Melo Barros. – Recife: Programa Residência Docente nas Ciências, 2021.

Publicação seriada que divulga os resultados de projetos e ações desenvolvidos pela Coordenação da ReDEC. As publicações da ReDEC estão disponíveis para download gratuito no formato PDF. Aceso: www.redecpe.com.br.

As opiniões emitidas nesta publicação são de exclusiva e inteira responsabilidade dos autores, não exprimindo, necessariamente, o ponto de vista da Secretaria Municipal de Educação de Paudalho.

APRESENTAÇÃO

O presente projeto tem uma dupla característica. Por um lado, é um projeto de inovação que se apoia na dupla formação envolvendo a comunidade educacional da rede de ensino e os estudantes da UFPE e a implementação de uma solução tecnológica e pedagógica que atenda o tripé aluno, família e escola. Para cada pilar desse tripé são desenvolvidas ações específicas a fim de inseri-los e engajá-los no processo de aprendizado. Por outro lado, o produto de inovação carece de uma investigação que caracterize as condições nas quais se obtém êxito e aquelas em que se localizam os entraves.

Por meio de uma parceria inovadora entre o Hub de Criatividade, Empreendedorismo e Inovação Educacionais, o Grupo de Pesquisa em Educação, Políticas Públicas, Inovação e Tecnologias e o Programa de Extensão Residência Docente nas Ciências da Universidade Federal de Pernambuco e a Prefeitura de Paudalho, o projeto visa unir os interesses das partes para lidar com os dois desafios de formação inicial e continuada de professores, em um modelo financeiramente viável, sustentável e replicável. Pretende-se ampliar o engajamento docente e discente e aumentar o nível de confiança dos professores e gestores das escolas municipais da prefeitura de Paudalho quanto a preparação para assumirem a inserção de metodologias ativas e inovadoras em suas aulas. Para atingir esse objetivo, o projeto se propõe a formar continuamente 100% dos professores e gestores das escolas que participem do projeto e preparar os residentes docentes para os desafios que serão encontrados dentro e fora de sala de aula, por meio de imersão nas unidades de ensino da rede municipal.

O Programa Residência Docente nas Ciências (ReDEC), amparado pela HUB UFPE e em parceria com redes municipais de ensino, foi implementado em maio de 2017 na cidade de Feira Nova com o objetivo de disseminar propostas pedagógicas e apoiar a rede municipal de ensino para tomadas de decisões mais autônomas e conscientes com a implementação de projetos educacionais nas escolas. Desde 2017, a ReDEC desenvolve o Programa de Formação continuada para redes municipais de ensino e as Vivências Formativas para as escolas. A avaliação de impacto desse programa envolve toda rede de ensino, gestores, supervisores, coordenadores, equipe pedagógica, professores e alunos, tendo em vista as diagnoses aplicadas após cada encontro formativo.

O programa visa implementar e promover vivências formativas integrando a cultura digital como elemento constituinte do saber fazer educativo no século 21, sobretudo, em tempos de crise sanitária, como a pandemia de Covid-19, a qual limitou a circulação, o encontro e os espaços comuns entre as pessoas. Ao repensar o desenho didático da dinâmica escolar nesse contexto, faz-se necessário reinventar os caminhos e possibilidades de garantias do aprendizado, mantendo a preocupação com uma educação mais humana, cidadã e igualitária. Para isso,

integrar os residentes aos atores sociais das escolas (gestores, coordenação, professores e demais funcionários que fazem parte da formação dos estudantes), tornar-se-á o pilar inovador desse novo modelo de ensino e aprendizagem, tendo como suporte pedagógico diversos recursos didático-tecnológicos da informação e comunicação digitais.

As atividades a serem realizadas foram definidas por ações durante e após pandemia do COVID-19 e a proposta compreende dez meses de realização. As ações referentes a esses eixos estão discriminadas abaixo.

Ação 1. Diagnóstico Escolar

Ação 2. Planejamento

Ação 3. Implementação de Ações

Ação 4. Avaliação

O **objetivo principal do desenvolvimento do projeto** é criar e consolidar, na rede municipal de Paudalho uma cultura de aprendizagem e formação contínuas, baseadas na aprendizagem criativa, envolvendo gestores, professores, estudantes, familiares e comunidade do entorno. Essa cultura de aprendizagem e formação contínuas é um grande passo que a rede educacional de Paudalho dará para uma cidade inteligente, no presente.

Fredson Murilo
Coordenador da ReDEC

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

1. COLÉGIO MUNICIPAL DE PAUDALHO (Anos Finais)

Residente: Fernanda Alves Nunes

Professores efetivos atendidos: 14

Professores contratados atendidos: 8

Alunos atendidos: 1.362

Formações realizadas: 2

Carga horária das Formações realizadas: 2h30min

Descritivo das Formações:

O ensino híbrido na elaboração de aulas mais dinâmicas;
Respira, inspira e não pira na ONC.

Curadorias desenvolvidas: 12

Carga horária das curadorias realizadas: 13h

Descritivo das Curadorias:

Acesso a plataforma da prova - ONC; Artigo da Jornada híbrida; Alinhamento com coordenação.

Lives/Seminários: 2

Carga horária das Lives/Seminários realizadas: 13h

Descritivo das Lives/Seminários:

Ensino remoto e a educação de Jovens e Adultos;
Jornada Híbrida.

Projetos Desenvolvidos: 2

Descritivos dos Projetos:

Itinerário Científico;

CMP Rádio Web.

Produtos desenvolvidos: 6

Descritivo dos produtos:

Trilhas do sabadou; Cards de divulgação de medalhistas OBA e classificados ONC, lives; Vídeo da semana da pessoa com deficiência e vídeo dia do estudante.

REGISTROS:

LIVE MULTIPLICA UFPE
ENSINO REMOTO E A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

Data: 05 de Agosto
Horário: 18h
Local: Youtube Multiplicaa

Profº Márcio Marinho
Graduado em Matemática pela UPE
Especialista em matemática aplicada ao ensino UFPE
Mestrando no ensino de Física UFPE

Logos: UFPE, RCO, DEC, Paudalho

Olimpíada Nacional de Ciências
Colégio Municipal do Paudalho

Logos: UFPE, RCO, DEC, Paudalho

SABADÔ
DIA DOS PAIS
Colégio Municipal do Paudalho

1. Este sábado, festa especial de comemoração, com muita alegria, em homenagem aos pais que são nossos grandes mestres.
2. O dia dos pais é uma data muito importante para nós, pois é o dia em que celebramos o amor, o respeito e a dedicação dos pais em relação aos seus filhos.
3. Neste dia, vamos celebrar a vida, a família e a educação. Vamos lembrar que os pais são os primeiros professores dos nossos filhos.
4. Vamos aproveitar este dia para agradecer aos pais que nos ensinaram a ser pessoas melhores e a lutar por nossos sonhos.
5. Vamos celebrar a vida e a família, pois são eles que nos ensinaram a ser pessoas melhores e a lutar por nossos sonhos.

Logos: UFPE, RCO, DEC, Paudalho

SABADÔ
MISSÃO FOLCLÓRICA
Colégio Municipal do Paudalho

1. Vamos celebrar o nosso povo e a nossa cultura. Neste dia, vamos mostrar a riqueza do nosso folclore e a importância da nossa identidade cultural.
2. O folclore é uma expressão da vida e da cultura de um povo. Ele nos ensina a valorizar a nossa história e a nossa tradição.
3. Neste dia, vamos celebrar a vida e a cultura, pois são eles que nos ensinaram a ser pessoas melhores e a lutar por nossos sonhos.
4. Vamos aproveitar este dia para agradecer aos pais que nos ensinaram a ser pessoas melhores e a lutar por nossos sonhos.
5. Vamos celebrar a vida e a família, pois são eles que nos ensinaram a ser pessoas melhores e a lutar por nossos sonhos.

Logos: UFPE, RCO, DEC, Paudalho

2.COLÉGIO MUNICIPAL TANCREDO NEVES (3 ETAPAS)

Residente: Osias Júnior

Professores efetivos atendidos: 19

Professores contratados atendidos: 20

Alunos atendidos: 584

Formação realizada: 1

Carga horária das Formações realizadas: 2h

Descritivo das Formações:

O ensino híbrido na elaboração de aulas mais dinâmicas.

Curadorias desenvolvidas: 15

Carga horária das curadorias realizadas: 15h

Descritivo das curadorias realizadas:

Projetos de conscientização da Covid 19 e centenário Freire;

Produção dos resumos para a jornada de ensino híbrido.

Lives/Seminários: 1

Carga horária das Lives/Seminários realizadas: 12h

Descritivo das Lives/Seminários:

Jornada Híbrida.

Projetos Desenvolvidos: 3

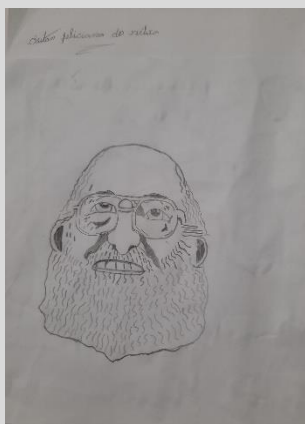
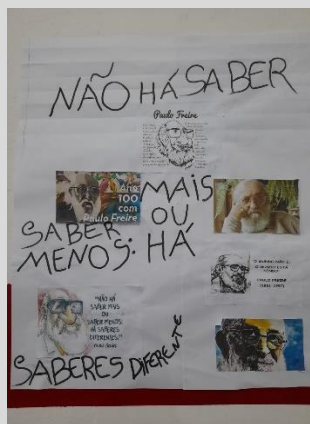
Descritivo dos projetos:

Dia consciente;

Educação consciente;

Centenário Freire.

REGISTROS:



3. COLÉGIO MUNICIPAL MANUEL DA ROSA (3 ETAPAS)

Residente: Jessiklecia Siqueira

Professores efetivos atendidos: 18

Professores contratados atendidos: 32

Alunos atendidos: 1086

Formação realizada: 1

Carga horária das Formações realizadas: 1h30min

Descritivo das Formações:

O ensino híbrido na elaboração de aulas mais dinâmicas

Curadorias desenvolvidas: 10

Carga horária das curadorias realizadas: 10h

Descritivo das curadorias desenvolvidas:

Projetos “ExperimentAÇÃO” e “Exposição virtual”;

Processos seletivos em programas de pós-graduação;

Concurso de fotografia e de vídeos para a semana estudantil.

Lives/Seminários: 1

Carga horária das Lives/Seminários realizadas: 12h

Descritivo das Lives/Seminários:

Jornada Híbrida.

Produtos Desenvolvidos: 6

Descritivo dos produtos:

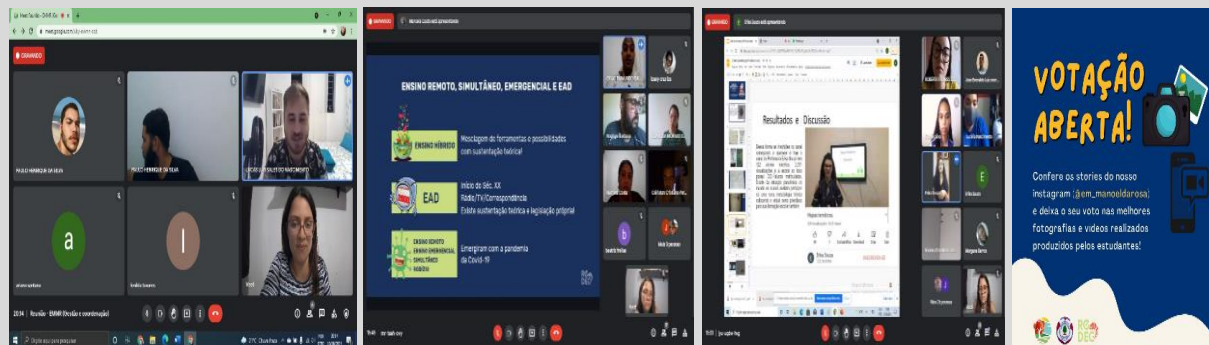
Cards sobre a ONC; Concurso de fotografias e vídeos (Semana Estudantil); Vídeos sobre células e experimento de extração de DNA (parceria com estudante de estágio); Vídeo sobre o projeto “ExperimentAÇÃO”.

Projeto Desenvolvido: 1

Descritivo dos Projetos:

Projeto “ExperimentAÇÃO”.

REGISTROS:



4. COLÉGIO MUNICIPAL GUADALAJARA (ANOS FINAIS)

Residente: Fausto Muniz

Professores efetivos atendidos: 09

Professores contratados atendidos: 18

Alunos atendidos: 650

Formações realizadas: 2

Carga horária das Formações realizadas: 2h

Descritivo das Formações:

O ensino híbrido na elaboração de aulas mais dinâmicas;
Aulão ONC.

Curadorias Desenvolvidas: 3

Carga horária das curadorias realizadas: 8h

Descritivo das curadorias desenvolvidas:

Organização, revisão e conclusão dos resumos para jornada híbrida;
Organização do projeto Ciência Divertida.

Lives/Seminários: 1

Carga horária das Lives/Seminários realizadas: 12h

Descritivo das Lives/Seminários:

Jornada Híbrida.

Produtos desenvolvidos: 3

Descritivo dos produtos:

Cards do projeto;

Cards divulgação ONC.

Curso ensino híbrido.

Projeto desenvolvido: 1

Descritivo do Projeto:

Ecosistemas Brasileiros em Exposição.

REGISTROS:



5. COLÉGIO MUNICIPAL MARIA DE FÁTIMA (3 ETAPAS)

Residente: Caroline Novaes

Professores efetivos atendidos: 19

Professores contratados atendidos: 06

Alunos atendidos: 658

Formações realizadas: 2

Horas de formações realizadas: 4

Descritivo da formação:

O ensino híbrido na elaboração de aulas mais dinâmicas;
Gamificação na Educação - Formação aplicada pelo projeto Circuito Educar.

Curadorias desenvolvidas: 7

Carga horária das curadorias realizadas: 7h30min

Descritivo das curadorias desenvolvidas:

Reunião de apresentação da Jornada de Ensino Híbrido;
Curadorias para escrita e montagem da apresentação com o professor Fernando.

Lives/Seminários: 1

Carga horária das Lives/Seminários realizadas: 12h

Descritivo das Lives/Seminários:

Jornada Híbrida.

Produtos desenvolvidos: 4

Descritivo dos produtos:

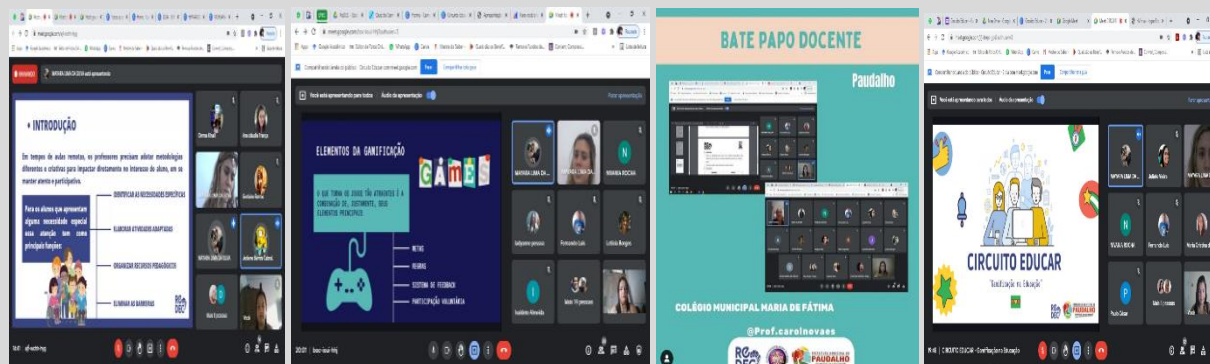
Vídeo para divulgar a Jornada de Ensino híbrido;
Card de divulgação do Circuito Educar;
Relato de experiência para a Jornada de Ensino híbrido;
Slide de apresentação do relato.

Projeto Desenvolvido: 1

Descritivo dos projetos:

Circuito Educar.

REGISTROS:



6. COLÉGIO MUNICIPAL JOSÉ BONIFÁCIO (3 etapas)

Residente: Rodrigo Barbosa

Professores efetivos atendidos: 5

Professores contratados atendidos: 24

Alunos atendidos: 440

Formação realizada: 4

Horas de formações realizadas: 2h30min

Descritivo da formação:

O ensino híbrido na elaboração de aulas mais dinâmicas;

Produção de vídeo: do que precisamos?

Edição de vídeo (google fotos, Quik, Power Director).

Curadoria desenvolvida: 1

Carga horária das curadorias realizadas: 2h

Descritivo das curadorias realizadas:

Produção de Projeto Interdisciplinar.

Lives/Seminários: 1

Carga horária das Lives/Seminários realizadas: 12h

Descritivo das Lives/Seminários:

Jornada Híbrida.

Produtos desenvolvidos: 2

Descritivo dos produtos:

Playlist exclusivo com formação sobre produção de vídeos (4 vídeos de 5);

Playlist do desenho do projeto interdisciplinar de construção de livro popup (7 vídeos de 10).

Projeto desenvolvido: 1

Descritivo de projetos:

Projeto interdisciplinar: Produção de Livros Popup.

REGISTROS:



7.COLÉGIO GENILDA MARTINS (ANOS INICIAIS)

Residente: Pollyana Andrade

Professores efetivos atendidos: 17

Professores Contratos atendidos: 15

Alunos atendidos: 705

Formação realizada: 1

Carga horária das Formações realizadas: 1h

Descritivo das Formações:

O ensino híbrido na elaboração de aulas mais dinâmicas.

Curadorias desenvolvidas: 5

Carga horária das curadorias realizadas: 12h

Descritivo das curadorias realizadas:

Personalização do kit para a profª Fabiana (Acolhimento);

Concurso de fotografia: Alinhamento com a profª Iasmin;

Alinhamento com a profª Rozelany;

Organização da votação no Instagram da escola junto com a coordenadora Sandra Helena;

Compra do material e Personalização dos prêmios.

Lives/Seminários: 1

Carga horária das Lives/Seminários realizadas: 12h

Descritivo das Lives/Seminários:

Jornada Híbrida.

Produtos desenvolvidos: 2

Descritivo dos produtos:

3º episódio - Jogos educacionais (Websérie: tecnologia sem enrolação);

Vídeo Inova Paudalho - Dicas para construção de um bom texto científico.

REGISTROS:



8.ESCOLA MUNICIPAL DR. ANTÔNIO MONTENEGRO
ESCOLA MUNICIPAL BARTOLOMEU DO RÊGO CAVALCANTE
ESCOLA MUNICIPAL HERCULANO BANDEIRA DE MELO FILHO
ESCOLA MUNICIPAL LÍRIO DOS VALES
ESCOLA MUNICIPAL SEVERINO MAURÍCIO
Residente: Manoela Santos

Professores efetivos atendidos: 04
Professores contratados atendidos: 08
Alunos atendidos: 135
Formação realizada: 1

Carga horária das Formações realizadas: 2h
Descritivo das Formações:

O ensino híbrido na elaboração de aulas mais dinâmicas.

Curadorias desenvolvidas: 4

Horas das curadorias realizadas: 4h

Descritivo das curadorias realizadas:

Construção do resumo para a Jornada do Ensino Híbrido para a E.M. Severino Maurício; Construção do slide para apresentação da Jornada do Ensino Híbrido; Apresentação do resumo na Jornada do Ensino Híbrido; Desenvolvimento do projeto Agosto Lilás.

Lives/Seminários: 2

Horas das Lives/Seminários realizadas: 13h

Descritivo das Lives/Seminários:

Jornada Híbrida.

Educação: arboviroses na atenção básica.

Produtos desenvolvidos: 4

Descritivo dos produtos:

Jogo Google forms sobre a dengue; Jogo sobre a dengue no kahoot; Guia de orientação para produção de resumo; Resumos para a Jornada híbrida.

Projeto desenvolvido: 1

Descritivo de projetos:

Projeto Agosto Lilás “Retratos”

REGISTROS:



**9. ESCOLA MUNICIPAL RODRÍZIO
ESCOLA MUNICIPAL JUNCO
ESCOLA MUNICIPAL CÍCERO LOPES**
Residente: Nelson Leão

**Professores estagiários atendidos: 4
Professores contratados atendidos: 9
Alunos atendidos: 140
Formação realizada: 1**

Horas das Formações realizadas: 1h

Descritivo das Formações:

O ensino híbrido na elaboração de aulas mais dinâmicas.

Curadorias desenvolvidas: 7

Horas das curadorias realizadas: 9h

Descritivo das curadorias realizadas:

Orientações para efetivação do projeto da Dengue e organização do projeto do trânsito; Ajustes para o projeto de leitura e conversa sobre alfabetização com os professores do SAMAP; Participação (remota) na reunião dos pais; Orientações para a construção do resumo e da apresentação na jornada híbrida.

Lives/Seminários: 1

Horas das Lives/Seminários realizadas: 13h

Descritivo das Lives/Seminários:

Jornada Híbrida.

Educação: Arboviroses na atenção básica.

Produtos desenvolvidos: 5

Descritivo dos produtos desenvolvidos:

Resumo para jornada híbrida; Vídeo resumo sobre o dia do estudante; Vídeo com os estudantes do projeto "Respiro, logo aprendo"; Atividade para o folclore.

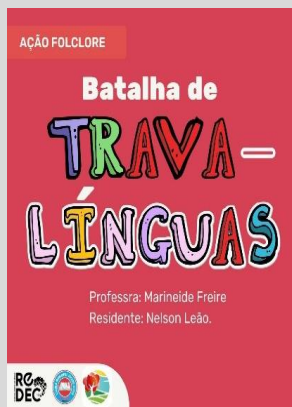
Projeto Desenvolvido: 4

Descritivo do projeto:

Leitura com a Sacola Viajante;

Projeto do trânsito, da dengue, de matemática.

REGISTROS:



**10. ESCOLA MUNICIPAL GUADALAJARA (EMG)
ESCOLA MUNICIPAL GILDA BARBOSA E ANEXO
CRECHE MUNICIPAL LEONEL FRANCISCO SOARES
Residente: Clarissa Moraes de Araújo**

Professores efetivos atendidos: 15

Professores contratados atendidos: 14

Alunos atendidos: 868

Formação realizada: 1

Horas de formações: 1h

Descritivo de formações:

O ensino híbrido na elaboração de aulas mais dinâmicas.

Curadorias desenvolvidas: 4

Horas das curadorias realizadas: 2h30min

Descritivo das curadorias realizadas:

Construção do resumo e do slide para a Jornada Híbrida;

Apresentação do trabalho da Jornada Híbrida;

Apresentação do Projeto “Brincando se combate à dengue”.

Lives/Seminários: 2

Horas das Lives/Seminários realizadas: 13h

Descritivo das Lives/Seminários:

Jornada Híbrida;

Educação: Arboviroses na atenção básica.

Produtos desenvolvidos: 5

Descritivo dos produtos:

Jogos virtuais (Lixeira certa, Dia do estudante e Dengue);

Quebra-cabeça sobre a dengue;

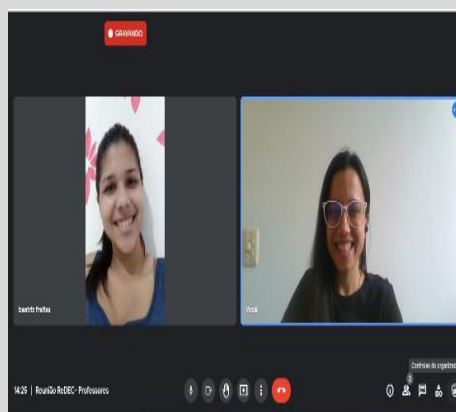
Resumo jornada híbrida.

Projeto Desenvolvido: 1

Descritivo do projeto:

Projeto “@Crianças” desenvolvido na creche.

REGISTROS:



**11. ESCOLA MUNICIPAL DR. PAULO ELEUTÉRIO
ESCOLA MUNICIPAL SÃO BERNARDO
ESCOLA MUNICIPAL SAMAP
ESCOLA MUNICIPAL SEVERINO JOSÉ VALENTIM
Residente: Mayara Lima da Silva**

Professores efetivos atendidos: 12

Professores contratados atendidos: 17

Alunos atendidos: 454

Formações realizadas: 2

Horas das Formações realizadas: 2h30min

Descritivo das Formações:

O ensino híbrido na elaboração de aulas mais dinâmicas;
Gamificação na Educação (Teoria e prática).

Curadorias desenvolvidas: 6

Horas das curadorias realizadas: 8h40min

Descritivo das curadorias realizadas:

Participação da Jornada de Ensino Híbrido e escrita do resumo;
Construção de projeto para a EJA;
Participação de curso disponível no Classroom;
Diálogo sobre Alfabetização SAMAP (Com Residente Nelson).

Lives/Seminários: 1

Horas das Lives/Seminários realizadas: 12h

Descritivo das Lives/Seminários:

Jornada Híbrida.

Produtos desenvolvidos: 3

Descritivo dos produtos:

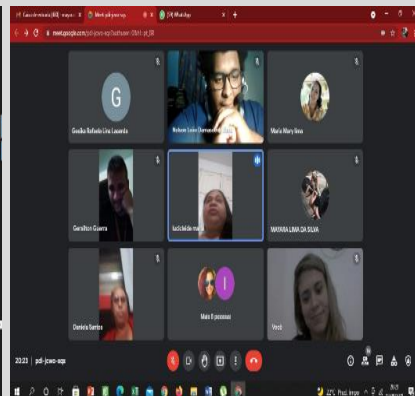
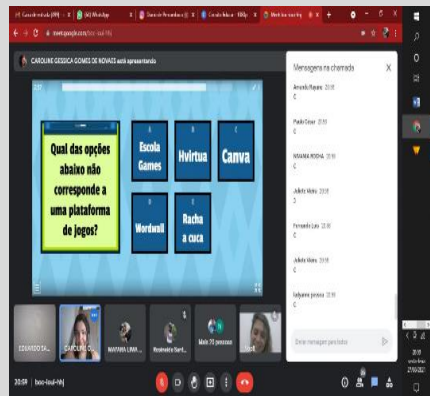
Slide Gamificação na educação e modelos de Ensino híbrido;
Orientação para participação do Classroom.

Projeto Desenvolvido: 1

Descritivo do projeto:

Circuito Educar

REGISTROS:



**12. ESCOLA SINHÔ BANDEIRA,
ESCOLA ELIZA FIDELIS
ESCOLA JOAO FRANCISCO BEZERRA**
Residente: Marcela Costa

Professores efetivos atendidos: 10
Professores contratados atendidos: 28

Alunos atendidos: 300

Formações realizadas: 3

Horas das Formações realizadas: 10h

Descritivo das Formações:

Rotação por estações;

Aprendizagem criativa;

O ensino híbrido na elaboração de aulas mais dinâmicas.

Curadorias desenvolvidas: 13

Horas das curadorias realizadas: 32h

Descritivo das curadorias realizadas:

Desenvolvimento de projetos;

Artigo (evec);

Resumos (jornada híbrida).

Lives/Seminários: 1

Horas das Lives/Seminários realizadas: 12h

Descritivo das Lives/Seminários:

Jornada Híbrida

Produtos desenvolvidos: 5

Descritivo dos produtos:

Vídeos e Cards.

Projetos desenvolvidos: 4

Descritivo de projetos:

Criança que poupa;

Big brother ciência;

Agosto lilás;

Café com história.

REGISTROS:



**13.ESCOLA MUNICIPAL CHÃ DE CAPOEIRA
ESCOLA MUNICIPAL PAULO VI
ESCOLA MUNICIPAL MENINO JESUS
Residente: Mayra Mendes**

Professores efetivos atendidos: 19

Professores contratados atendidos: 5

Alunos atendidos: 297

Formações realizadas: 2

Horas das Formações realizadas: 2h

Descritivo das Formações:

O ensino híbrido na elaboração de aulas mais dinâmicas;

Encontro do projeto “Respira, não pira”.

Curadorias desenvolvidas: 10

Horas das curadorias realizadas: 5h

Descritivo das curadorias realizadas:

Projeto “Soletrando no folclore” com as escolas Menino Jesus e Paulo VI.

Lives/Seminários: 1

Horas das Lives/Seminários realizadas: 12h

Descritivo das Lives/Seminários:

Jornada Híbrida.

Produtos desenvolvidos: 4

Descritivo dos produtos:

Card divulgação “respira não pira”;

Card do primeiro encontro do “respira não pira”;

Pílula da semana - fantoche de rolo de papel higiênico;

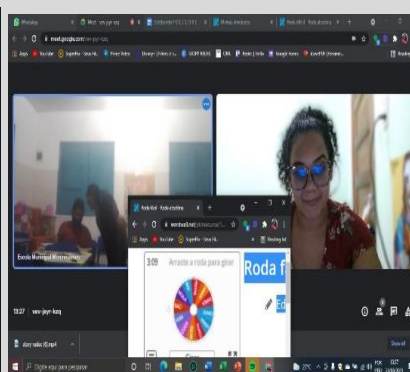
Card folclore - Escola Menino Jesus.

Projeto desenvolvido: 1

Descritivo de projetos:

Soletrando no Folclore.

REGISTROS:



FORMAÇÕES GERAIS ReDEC/GDE

Formações Gerais ReDEC ofertadas a rede: 1

Horas de formação: 6h

Formação realizadas:

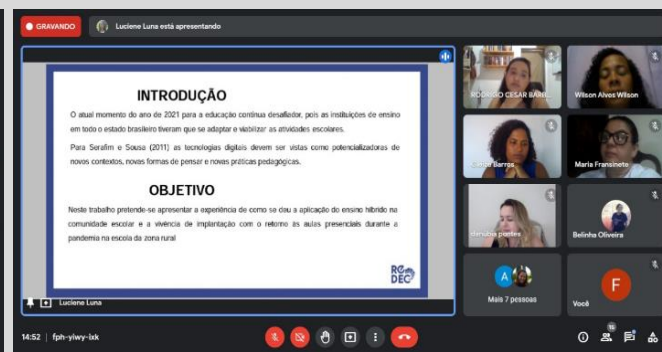
O ensino híbrido na elaboração de aulas mais dinâmicas;

Horas das Lives/Seminários realizadas: 12h

Descritivo das Lives/Seminários:

Jornada Híbrida

REGISTROS:



REUNIÕES GDE

Reuniões ReDEC /GDE: 08

Descritivo das reuniões:

Apresentação do relatório técnico de julho;
Alinhamento das ações ReDEC com a gestão da GDE;
Reuniões de desenvolvimento do desenho da formação em gestão de processos junto a André Nascimento;
Alinhamento quanto à Jornada do Ensino Híbrido;
Alinhamento quanto ações no INOVA;
Formação de Claudy Ferreira com os residentes sobre Indicadores de Aprendizagem e Escala de Proficiência;
Definição quanto ações e formações que serão realizadas para a equipe GDE;
Reunião com grupo de gestores para alinhamento e ações da REDEC.

Curadorias desenvolvidas: 07

Descritivo das curadorias realizadas:

Reunião com técnico GDE para dar continuidade quanto formação sobre gestão de processos;
Reunião com equipe gestora de quatro escolas;
Reunião de alinhamento entre equipes da Secretaria de Finanças, FADE/UFE, Secretaria de Educação e REDEC;
Reunião quanto INOVA.

Horas das curadorias realizadas: 10h

Produtos desenvolvidos: 01

Descritivo dos produtos: card formação residentes

REGISTROS:



COMUNICAÇÃO

Residente: Ana Alice Barros

Ações Desenvolvidas: 7

Descritivo das ações desenvolvidas:

- Matéria da Jornada Híbrida;
- Produções de legendas para os cards, para a Jornada Híbrida.
- Revisão das legendas do canal secundário ReDEC/Paudalho com a continuação das ações dos residentes.
- Recolhimento de vídeos, imagens e dados para atender demandas da equipe de comunicação sobre a Jornada Híbrida.
- Encaminhamento: roteiro de produção dos cards e vídeos e revisão.
- Solicitação de materiais com o propósito de divulgar as ações da ReDEC/ Paudalho;
- Acompanhamento das postagens dos canais.

TECNOLOGIA

Residente: Davi José Mendes Maia

Ações Desenvolvidas: 5

Descritivo das ações desenvolvidas:

- Curadorias para resolução de problemas relacionados à tecnologia;
- Gerenciamento do stremyard para a jornada híbrida;
- Curadorias em atividades tecnológicas realizadas juntamente com residentes e coordenação do ReDEC para melhoria nas ações das escolas em Paudalho;
- Tutorial para uso da Plataforma soundcloud para residentes e professores;
- Tutorial tecnológico zoom meeting.

DESIGN

Residente: Gino Batidão

Ações Desenvolvidas: 5

Descritivo das ações desenvolvidas:

- Edição vídeos Jornada do Ensino Híbrido;
- Edição do Quadro Minuto Residente;
- Criação e inserção de animações da Jornada do Ensino Híbrido;
- Criação de Animação para divulgação de tutorial para soundcloud;
- Produção de cards para divulgação da ReDEC Paudalho;
- Slide padrão para jornada híbrida.

REGISTROS:

