



RELATÓRIO TÉCNICO

PAUDALHO



Maio
2021

EXPEDIENTE

Copyright © 2021 – Centro de Educação da Universidade Federal de Pernambuco, todos os direitos reservados www.redecpe.com.br

Administração Central da UFPE

Reitor: Professor Alfredo Macedo Gomes

Vice-Reitor: Professor Moacyr Cunha de Araújo Filho

Gestão do Centro Acadêmico

Diretor do Centro de Educação:

Ana Lúcia Felix

Vice-diretor:

Tatiane Araújo

Administração Central da Prefeitura de Paudalho

Prefeito: Marcelo Fuchs Campos Gouveia

Gestão da Secretaria de Educação

Secretária: Paula Frassinette

Wanderley Marinho

Secretário Executivo de Educação:

Dionízio Júnior

Gerente de Ensino: Ana Margarete

Administração Central da ReDEC

Coordenador: Fredson Murilo da Silva

Coordenador: Maria Dalvaneide Araújo

Consultor Sênior: Marcos Alexandre de Melo Barros

Relatório Técnico ReDEC/ PAUDALHO 05/2021

Relatório Técnico ReDEC/ Paudalho [organização de] Fredson Murilo da Silva & Marcos Alexandre de Melo Barros. – Recife: Programa Residência Docente nas Ciências, 2021.

Publicação seriada que divulga os resultados de projetos e ações desenvolvidos pela Coordenação da ReDEC. As publicações da ReDEC estão disponíveis para download gratuito no formato PDF. Acesse: www.redecpe.com.br.

As opiniões emitidas nesta publicação são de exclusiva e inteira responsabilidade dos autores, não exprimindo, necessariamente, o ponto de vista da Secretaria Municipal de Educação de Paudalho.

APRESENTAÇÃO

O presente projeto tem uma dupla característica. Por um lado, é um projeto de inovação que se apoia na dupla formação envolvendo a comunidade educacional da rede de ensino e os estudantes da UFPE e a implementação de uma solução tecnológica e pedagógica que atenda o tripé aluno, família e escola. Para cada pilar desse tripé são desenvolvidas ações específicas a fim de inseri-los e engajá-los no processo de aprendizado. Por outro lado, o produto de inovação carece de uma investigação que caracterize as condições nas quais se obtém êxito e aquelas em que se localizam os entraves.

Por meio de uma parceria inovadora entre o Hub de Criatividade, Empreendedorismo e Inovação Educacionais, o Grupo de Pesquisa em Educação, Políticas Públicas, Inovação e Tecnologias e o Programa de Extensão Residência Docente nas Ciências da Universidade Federal de Pernambuco e a Prefeitura de Paudalho, o projeto visa unir os interesses das partes para lidar com os dois desafios de formação inicial e continuada de professores, em um modelo financeiramente viável, sustentável e replicável. Pretende-se ampliar o engajamento docente e discente e aumentar o nível de confiança dos professores e gestores das escolas municipais da prefeitura de Paudalho quanto a preparação para assumirem a inserção de metodologias ativas e inovadoras em suas aulas. Para atingir esse objetivo, o projeto se propõe a formar continuamente 100% dos professores e gestores das escolas que participem do projeto e preparar os residentes docentes para os desafios que serão encontrados dentro e fora de sala de aula, por meio de imersão nas unidades de ensino da rede municipal.

O Programa Residência Docente nas Ciências (ReDEC), amparado pela HUB UFPE e em parceria com redes municipais de ensino, foi implementado em maio de 2017 na cidade de Feira Nova com o objetivo de disseminar propostas pedagógicas e apoiar a rede municipal de ensino para tomadas de decisões mais autônomas e conscientes com a implementação de projetos educacionais nas escolas. Desde 2017, a ReDEC desenvolve o Programa de Formação continuada para redes municipais de ensino e as Vivências Formativas para as escolas. A avaliação de impacto desse programa envolve toda rede de ensino, gestores, supervisores, coordenadores, equipe pedagógica, professores e alunos, tendo em vista as diagnoses aplicadas após cada encontro formativo.

O programa visa implementar e promover vivências formativas integrando a cultura digital como elemento constituinte do saber fazer educativo no século 21, sobretudo, em tempos de crise sanitária, como a pandemia de Covid-19, a qual limitou a circulação, o encontro e os espaços comuns entre as pessoas. Ao repensar o desenho didático da dinâmica escolar nesse contexto, faz-se necessário reinventar os caminhos e possibilidades de garantias do aprendizado, mantendo a preocupação com uma educação mais humana, cidadã e igualitária. Para isso,

integrar os residentes aos atores sociais das escolas (gestores, coordenação, professores e demais funcionários que fazem parte da formação dos estudantes), tornar-se-á o pilar inovador desse novo modelo de ensino e aprendizagem, tendo como suporte pedagógico diversos recursos didático-tecnológicos da informação e comunicação digitais.

As atividades a serem realizadas foram definidas por ações durante e após pandemia do COVID-19 e a proposta compreende dez meses de realização. As ações referentes a esses eixos estão discriminadas abaixo.

Ação 1. Diagnóstico Escolar

Ação 2. Planejamento

Ação 3. Implementação de Ações

Ação 4. Avaliação

O **objetivo principal do desenvolvimento do projeto** é criar e consolidar, na rede municipal de Paudalho uma cultura de aprendizagem e formação contínuas, baseadas na aprendizagem criativa, envolvendo gestores, professores, estudantes, familiares e comunidade do entorno. Essa cultura de aprendizagem e formação contínuas é um grande passo que a rede educacional de Paudalho dará para uma cidade inteligente, no presente.

Fredson Murilo
Coordenador da ReDEC

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

1. COLÉGIO MUNICIPAL DE PAUDALHO (Anos Finais)

Residente: Fernanda Alves Nunes

Professores efetivos atendidos: 14

Professores contratados atendidos: 8

Alunos atendidos: 1.362

Formação realizada: 2

Carga horária das Formações realizadas: 3h

Descritivo das Formações:

WhatsApp como recurso didático;

O uso do Canva for Education.

Curadorias desenvolvidas: 3

Descritivo das Curadorias:

Google Meet; Mobfog;

Olimpíada Brasileira de Astronomia.

Carga horária das curadorias realizadas: 5h

Lives/Seminários: 3

Carga horária das Lives/Seminários realizadas: 3h

Descritivo das Lives/Seminários:

Transformação digital ou pedagógica: (im) possíveis?;

Festival do Canva For Education;

WhatsApp como recurso didático.

Produtos desenvolvidos: 3

Descritivo dos produtos:

Card Olimpíada Brasileira de Astronomia; Vídeos Tutorias para olimpíadas.

REGISTROS:



2. COLÉGIO MUNICIPAL TANCREDO NEVES (3 ETAPAS)

Residente: Osias Júnior

Professores efetivos atendidos: 19

Professores contratados atendidos: 20

Alunos atendidos: 584

Formações realizadas: 4

Carga horária das Formações realizadas: 6h

Descritivo das Formações:

3 Google Classroom

1 Forms como meio de avaliação;

Curadorias desenvolvidas: 3

Descritivo das curadorias realizadas:

Bate-papo com os professores contratados;

Reunião de alinhamento com a gestão acolhimento de alunos;

Reunião com a gestão apresentação de proposta de acolhimento dos alunos.

Carga horária das curadorias realizadas: 3h

Lives/Seminários: 3

Carga horária das Lives/Seminários realizadas: 3h

Descritivo das Lives/Seminários:

Transformação digital ou pedagógica: (im) possíveis?

Festival do Canva For Education;

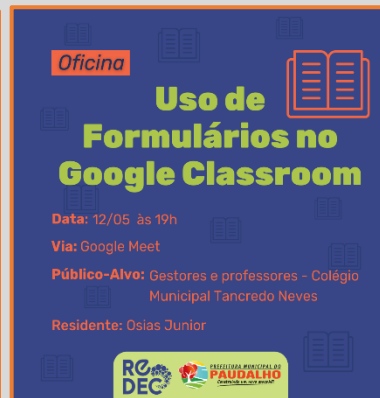
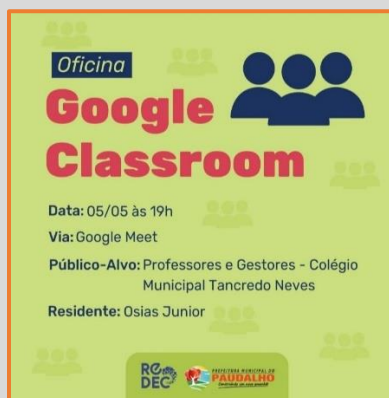
WhatsApp como recurso didático.

Produtos desenvolvidos: 10

Descritivo dos produtos:

Cards para as formações e das ações desenvolvidas para as redes sociais da escola.

REGISTROS:



3. COLÉGIO MUNICIPAL MANUEL DA ROSA (3 ETAPAS)

Residente: Jessiklecia Siqueira

Professores efetivos atendidos: 18

Professores contratados atendidos: 32

Alunos atendidos: 1086

Formações realizadas: 2

Carga horária das Formações realizadas: 3h

Descritivo das Formações:

WhatsApp como recurso didático;

Ferramentas do google.

Curadorias desenvolvidas: 4

Descritivo das curadorias desenvolvidas:

Reuniões de alinhamento com a gestão, chegada dos contratos;

Curadoria do Canva.

Carga horária das curadorias realizadas: 3h

Lives/Seminários: 3

Carga horária das Lives/Seminários realizadas: 3h

Descritivo das Lives/Seminários:

Transformação digital ou pedagógica: (im) possíveis?

Festival do Canva For Education;

WhatsApp como recurso didático.

Produtos Desenvolvidos: 3

Descritivo dos produtos:

Cards (convite da oficina e pós oficina).

REGISTROS:

Oficina
Ferramentas do Google

Data: 25/05/2021
Horário: 18h
Local: Google Meet
Público-alvo: Escola Municipal Manoel da Rosa
Residente: Jessiklécia Siqueira

Oficina
Ferramentas do Google

Oficina
Ferramentas do Google

4. COLÉGIO MUNICIPAL GUADALAJARA (ANOS FINAIS)

Residente: Fausto Muniz

Professores efetivos atendidos: 09

Professores contratados atendidos: 15

Alunos atendidos: 650

Formações realizadas: 2

Carga horária das Formações realizadas: 3h

Descritivo das Formações:

Usando o google formulários;
Google drive e armazenamentos.

Curadorias Desenvolvidas: 4

Descritivo das curadorias desenvolvidas:

Acompanhamento das ferramentas google;
Bate-papo docente com os professores contratados.

Carga horária das curadorias realizadas: 4h

Lives/Seminários: 3

Carga horária das Lives/Seminários realizadas: 3h

Descritivo das Lives/Seminários:

Transformação digital ou pedagógica: (im) possíveis?

Festival do Canva For Education;

WhatsApp como recurso didático.

Produtos desenvolvidos: 5

Descritivo dos produtos:

Card para formações e alimentação das redes sociais das escolas.

REGISTROS:

Oficina

Usando o Google Formulários

Data: 12/05 às 19hs
Via: Google Meet

Público-Alvo: Gestores, coordenadores e professores do Colégio Municipal de Guadalajara no município de Paudalho.

Residente: Professor Fausto Muniz

Logos: RCM DEC, COLÉGIO MUNICIPAL DE PAUDALHO

Oficina Google Formulários
Colégio Municipal de Guadalajara - Paudalho

RESIDENTE - PROF. FAUSTO MUNIZ

Logos: RCM DEC, COLÉGIO MUNICIPAL DE PAUDALHO

Oficina

Usando Google Drive e armazenamento em nuvens

Data: 26/05 às 19hs
Via: Google Meet

Público-Alvo: Gestão, coordenação e professores do Colégio Municipal de Guadalajara no município de Paudalho.

Residente: Professor Fausto Muniz

Logos: RCM DEC, COLÉGIO MUNICIPAL DE PAUDALHO

5. COLÉGIO MUNICIPAL MARIA DE FÁTIMA (3 ETAPAS)

Residente: Caroline Novaes

Professores efetivos atendidos: 19

Professores contratados atendidos: 06

Alunos atendidos: 658

Formações realizadas: 1

Carga horária das Formações realizadas: 1h40

Descritivo das Formações:

Redes Sociais: como utilizá-las para educação (professores contratados)

Curadorias desenvolvidas: 3

Descritivo das curadorias desenvolvidas:

Articular sobre possíveis visitas a museus virtuais;

Bate-papo docente (contratados);

Dúvidas sobre os emails institucionais e o cadastro no canva;

Como utilizar o canva.

Carga horária das curadorias realizadas: 5h53

Lives/Seminários: 3

Carga horária das Lives/Seminários realizadas: 3h

Descritivo das Lives/Seminários:

Transformação digital ou pedagógica: (im) possíveis?

Festival do Canva For Education;

WhatsApp como recurso didático.

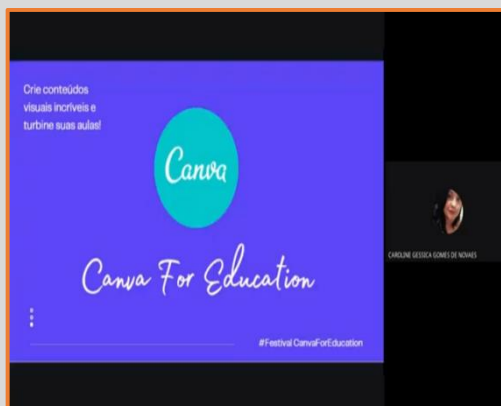
Produtos desenvolvidos: 2

Descritivo dos produtos:

Card para divulgação da formação;

Tutorial de como usar o Canva.

REGISTROS:



6. COLÉGIO MUNICIPAL JOSÉ BONIFÁCIO (3 etapas)

Residente: Rodrigo Barbosa

Professores efetivos atendidos: 5

Professores contratados atendidos: 24

Alunos atendidos: 440

Formações realizadas: 3

Carga horária das Formações realizadas: 5h

Descritivo das Formações:

Usando Recursos do google Meet;

Panorama sobre aplicações do G-suíte;

Acessórios que potencializam seu smartphone.

Curadorias desenvolvidas: 3

Descritivo das curadorias realizadas:

Curadoria com a gestão sobre temas para ações escolares;

Curadoria com a coordenação para o uso do google drive;

Curadoria para professores sobre Google Meet; proposições de projetos e gerenciamento de arquivos;

Criação de playlist.

Carga horária das curadorias realizadas: 4h

Lives/Seminários: 3

Carga horária das Lives/Seminários realizadas: 3h

Descritivo das Lives/Seminários:

Transformação digital ou pedagógica: (im) possíveis?

Festival do Canva For Education;

WhatsApp como recurso didático.

Produtos desenvolvidos: 2

Descritivo dos produtos:

Cards divulgação das formações.

REGISTROS:

Ação

Usando recursos do Google Meet.

Data: 07/05 às 18h30
Via: Google Meet

Público-Alvo: Gestores, coordenadores e professores da Escola Municipal José Bonifácio no município de Paudalho.

Residente: Professor Rodrigo Barbosa

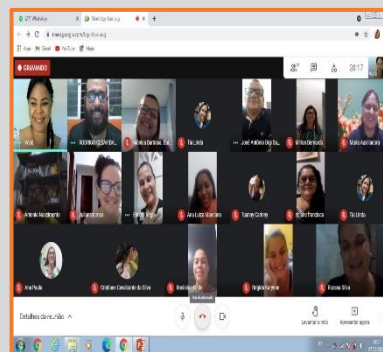


Formação

PANORAMA SOBRE AS APLICAÇÕES DO G Suite

Data: 21/05/2021
Horário: 20h às 21h
Local: Google Meet

Público-alvo: Gestores e Professores da Escola Municipal José Bonifácio - Paudalho
Residente: Rodrigo Barbosa



7.COLÉGIO GENILDA MARTINS (ANOS INICIAIS)

Residente: Pollyana Andrade

Professores efetivos atendidos: 17

Professores Contratos atendidos: 15

Alunos atendidos: 705

Formações realizadas:

Carga horária das Formações realizadas:

Descritivo das Formações:

Curadorias desenvolvidas: 5

Carga horária das curadorias realizadas:8h

Descritivo das curadorias realizadas:

Desenvolvimento do perfil no Instagram;

Auxílio na ambientação do Canva;

Login e-mail institucional;

Produção do livro infantil professora Fabiana;

Ambientação no Canva/ coordenação Sandra.

Lives/Seminários: 3

Carga horária das Lives/Seminários realizadas: 3h

Descritivo das Lives/Seminários:

Transformação digital ou pedagógica: (im) possíveis?

Festival do Canva For Education;

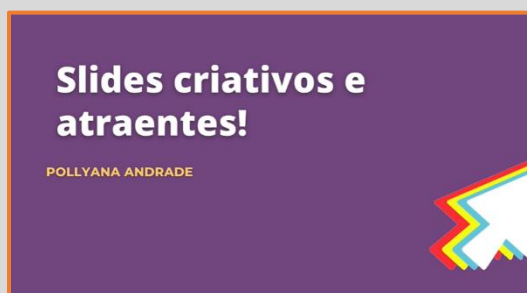
WhatsApp como recurso didático.

Produtos desenvolvidos: 2

Descritivo dos produtos:

Pílulas educativas (audiovisual) Roleta aleatória e dado virtual, slides criativos e atraentes.

REGISTROS:



**8. ESCOLA MUNICIPAL DR. ANTÔNIO MONTENEGRO
ESCOLA MUNICIPAL BARTOLOMEU DO RÊGO CAVALCANTE
ESCOLA MUNICIPAL HERCULANO BANDEIRA DE MELO FILHO
ESCOLA MUNICIPAL LÍRIO DOS VALES
ESCOLA MUNICIPAL SEVERINO MAURÍCIO**
Residente: Manoela Santos

Professores efetivos atendidos: 04

Professores contratados atendidos: 08

Alunos atendidos: 135

Formações realizadas: 1

Horas das Formações realizadas: 1h30

Descritivo das Formações: Aprenda com o Canva a criar conteúdos educacionais

Curadorias desenvolvidas: 4

Descritivo das curadorias realizadas:

1º encontro com Gestores;

1º encontro com Professores;

Orientação via WhatsApp sobre o Canva para uma professora;

Orientação de atividades para um professor contratado via WhatsApp.

Horas das curadorias realizadas: 5h

Lives/Seminários: 3

Horas das Lives/Seminários realizadas: 3h

Descritivo das Lives/Seminários:

Transformação digital ou pedagógica: (im) possíveis?

Festival do Canva For Education;

WhatsApp como recurso didático.

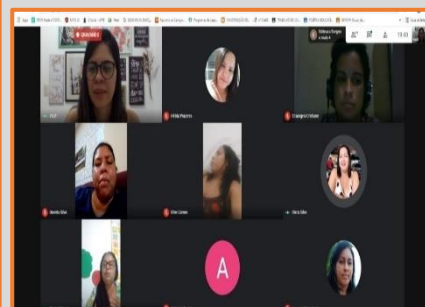
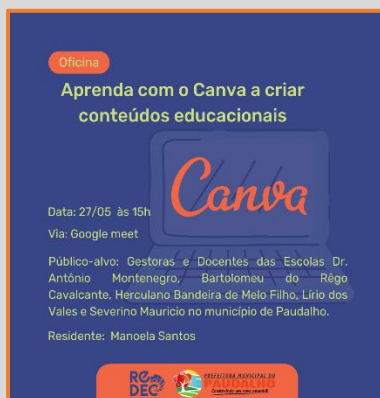
Produtos desenvolvidos: 2

Descritivo dos produtos:

Card para divulgação da oficina;

Plano de ação para as escolas.

REGISTROS:



**9. ESCOLA MUNICIPAL RODRÍZIO
ESCOLA MUNICIPAL JUNCO
ESCOLA MUNICIPAL CÍCERO LOPES
Residente: Nelson Leão**

Professores estagiários atendidos: 4
Professores contratados atendidos: 9
Alunos atendidos: 140

Formações realizadas: 02

Horas das Formações realizadas: 3h30

Descritivo das Formações:

Sextou no Canva

Instagram escolar para gestores

Curadorias desenvolvidas: 3

Descritivo das curadorias realizadas:

1º Encontro com os gestores;

1º Encontro com os professores;

Encontro com os gestores para apresentação do plano de ação;

Horas das curadorias realizadas: 4h

Lives/Seminários: 3

Horas das Lives/Seminários realizadas: 3h

Descritivo das Lives/Seminários:

Transformação digital ou pedagógica: (im) possíveis?

Festival do Canva For Education;

WhatsApp como recurso didático.

Produtos desenvolvidos: 3

Descritivo dos produtos desenvolvidos:

Card oficina;

Manual Instagram;

Plano de ação.

REGISTROS:



**10. ESCOLA MUNICIPAL GUADALAJARA (EMG)
ESCOLA MUNICIPAL GILDA BARBOSA E ANEXO
CRECHE MUNICIPAL LEONEL FRANCISCO SOARES
Residente: Clarissa Moraes de Araújo**

Professores efetivos atendidos: 15

Professores contratados atendidos: 14

Alunos atendidos: 868

Curadorias desenvolvidas: 5

Descritivo das curadorias realizadas:

1º encontro com os gestores;

1º encontro com os professores;

Apresentação do plano de ações para os gestores;

Orientação via WhatsApp sobre o mestrado na UFPE para uma professora;

Orientação sobre e-mail institucional.

Horas das curadorias realizadas: 5h

Lives/Seminários:

Horas das Lives/Seminários realizadas:

Descritivo das Lives/Seminários:

Produtos desenvolvidos: 1

Descritivo dos produtos:

Desenvolvimento de cards para o Instagram da EM Gilda Barbosa;

Plano de ação;

Instagram Gilda Barbosa

REGISTROS:



11. ESCOLA MUNICIPAL DR. PAULO ELEUTÉRIO
ESCOLA MUNICIPAL SÃO BERNARDO
ESCOLA MUNICIPAL SAMAP
ESCOLA MUNICIPAL SEVERINO JOSÉ VALENTIM
Residente: Mayara Lima da Silva

Professores efetivos atendidos: 12

Professores contratados atendidos: 17

Alunos atendidos: 454

Formações realizadas: 1

Horas das Formações realizadas: 1h30

Descritivo das Formações: Redes Sociais for School

Curadorias desenvolvidas: 7

Descritivo das curadorias realizadas:

Contato com as gestoras sobre a diagnose escolar;

2 Reuniões com a gestão;

2 Reuniões com os docentes;

Diálogo sobre a construção do Instagram de cada escola;

Orientação sobre postagem no Instagram;

Horas das curadorias realizadas: 7h

Lives/Seminários: 3

Horas das Lives/Seminários realizadas: 3h

Descritivo das Lives/Seminários:

Transformação digital ou pedagógica: (im) possíveis?

Festival do Canva For Education;

WhatsApp como recurso didático.

Produtos desenvolvidos: 9

Descritivo dos produtos:

Instagram de 3 escolas

Cards sobre a gestão de cada escola

Diagnose para acervo de dados

Apresentação visual sobre Redes Sociais for school

Card para chamada da formação

REGISTROS:



**ESCOLA SINHÔ BANDEIRA,
ESCOLA ELIZA FIDELIS
ESCOLA JOAO FRANCISCO BEZERRA**
Residente: Marcela Costa

Professores efetivos atendidos: 10
Professores contratados atendidos: 28
Alunos atendidos: 150
Formações realizadas: 2
Horas das Formações realizadas: 3 horas

Descritivo das Formações:

Maio amarelo para os alunos de 6º ao 8º ano da escola Sinhô Bandeira;
Google Meet para professores.

Curadorias desenvolvidas: 15 curadorias

Descritivo das curadorias realizadas:

Preparação dos alunos para OBA e Mobfog
Cadastro no Canva;
E-mail institucional;
Google Meet;
Projetos escolares;
Edição de vídeos;
Criação de Instagram e youtube para escola.

Horas das curadorias realizadas: 15 horas

Lives/Seminários: 3

Horas das Lives/Seminários realizadas: 3h

Descritivo das Lives/Seminários:

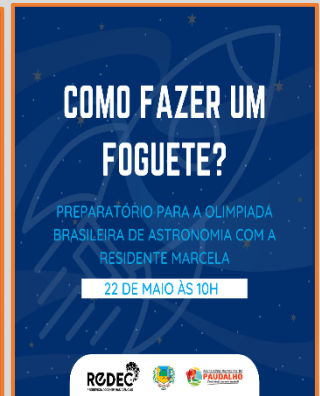
Transformação digital ou pedagógica: (im) possíveis?
Festival do Canva For Education;
WhatsApp como recurso didático.

Produtos desenvolvidos: 7

Descritivo dos produtos:

Card sobre oba, mobfog e maio amarelo;
Vídeos.

REGISTROS:



**13.ESCOLA MUNICIPAL CHÃ DE CAPOEIRA
ESCOLA MUNICIPAL PAULO VI
ESCOLA MUNICIPAL MENINO JESUS
Residente: Mayra Mendes**

Professores efetivos atendidos: 19

Professores contratados atendidos: 5

Alunos atendidos: 297

Curadorias desenvolvidas: 6

Descritivo das curadorias realizadas:

4 curadorias MOBFOG

1 reunião com gestores

1 reunião com professores

Horas das curadorias realizadas: 4h

Lives/Seminários: 3

Horas das Lives/Seminários realizadas: 3h

Descritivo das Lives/Seminários:

Transformação digital ou pedagógica: (im) possíveis?

Festival do Canva For Education;

WhatsApp como recurso didático.

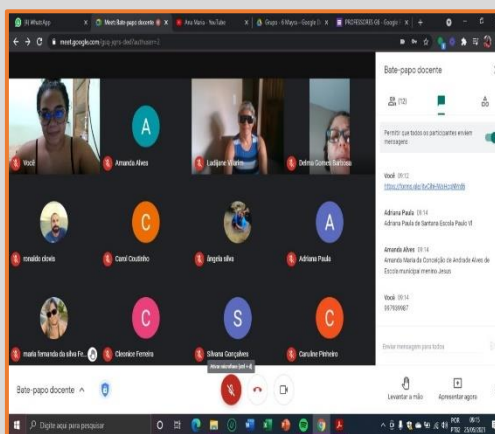
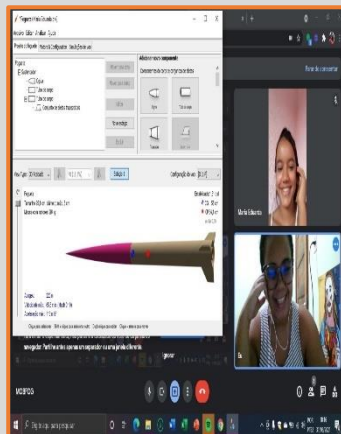
Produtos desenvolvidos: 2

Descritivo dos produtos:

Plano de ação para as escolas;

Grupo de gestão (projeto conectar).

REGISTROS:



FORMAÇÕES GERAIS ReDEC/GDE

Formações Gerais ReDEC ofertadas a rede: 3

Formação realizadas: 15 oficinas Canva for Education

Horas das Lives/Seminários realizadas: 3h

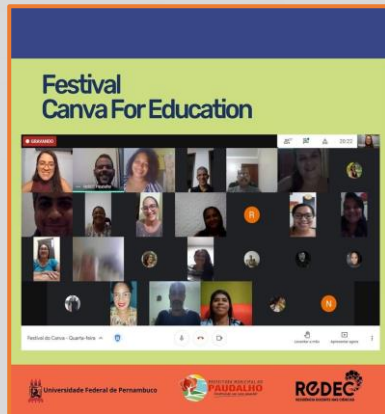
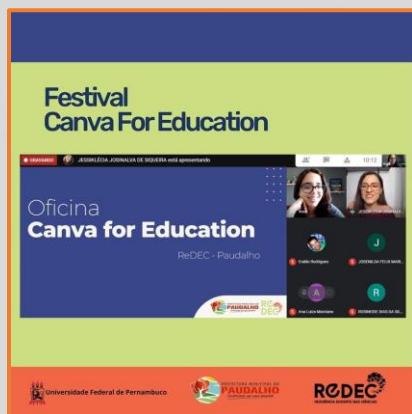
Descritivo das Lives/Seminários:

Transformação digital ou pedagógica: (im) possíveis?

Festival do Canva For Education: 15 oficinas

WhatsApp como recurso didático.

REGISTROS:



ACÇÕES GERAIS

Entrevista Rádio Paudalho FM



REUNIÕES GDE

Reuniões ReDEC /GDE: 04

Descritivo das reuniões:

Alinhamento das ações ReDEC com a gestão da GDE.

Formações realizadas: 1

Horas das Formações realizadas: 2:30h

Descritivo das Formações:

Oficinas Didáticas Interdisciplinares: entre teoria, prática e cooperação. 2:30h

Curadorias desenvolvidas: 4

Descritivo das curadorias realizadas:

Reunião diagnóstica com todos membros da GDE;

Reunião com todos os atores que desenvolvem gravações para o Educa Mais;

Reunião de apresentação Site provisório da Secretaria;

Reunião Gerente para apresentação proposta de intervenção;

Horas das curadorias realizadas: 5h

Produtos desenvolvidos: 2

Descritivo dos produtos: 2

Relatório técnico da GDE

Card formação

REGISTROS:

Oficinas didáticas Interdisciplinares: entre teoria, prática e cooperação

14/05, às 15h

Formador
Thiago Araújo da Silveira

Prof^o Dr. da UFRPE - Unidade Acadêmica de Serra Talhada. Pesquisador e coordenador do Grupo de Estudos em Dialética, Hermenêutica, Dialogicidade e Complexidade no Ensino de Ciências.

Formação para a equipe técnica da SEDUC/Paudalho
Via Google Meet

ReDEC **SECRETARIA MUNICIPAL DE PAUDALHO**

COMUNICAÇÃO

Residente: Ana Alice Barros

Ações Desenvolvidas: 5

Descritivo das ações desenvolvidas:

- Matéria sobre o Canva Brasil e a ReDEC: a parceria rendeu livre acesso ao Canva For Education para os professores parceiros de Paudalho;
- Cronograma das redes sociais. Reestruturação das plataformas da ReDEC (Instagram, Facebook, Twitter, Flinker, LinkedIn);
- Compartilhamento das ações produzidas pela ReDEC para a assessoria de comunicação de Paudalho;
- Correção dos textos das redes sociais da ReDEC (oficinas, ações, eventos, lives e etc);
- Reuniões de alinhamento com toda a equipe.

TECNOLOGIA

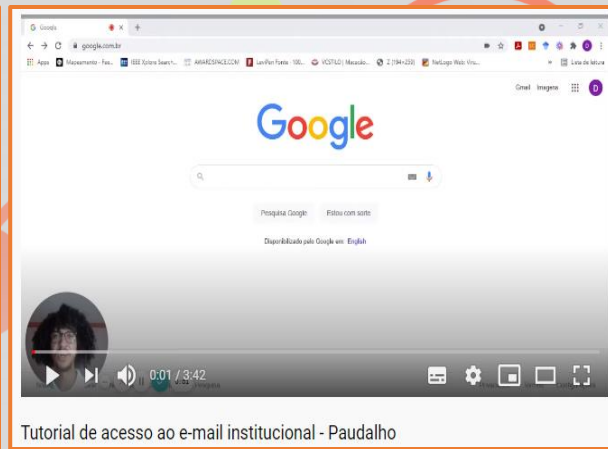
Residente: Davi José Mendes Maia

Ações Desenvolvidas: 06

Descritivo das ações desenvolvidas:

- Curadorias para resolução de problemas relacionados à tecnologia;
- Formação Canva for Education;
- Geração dos e-mails institucionais dos professores;
- Criação de vídeos e documentos tutoriais para auxiliar os professores no processo de cadastro no Canva, inclusão do e-mail institucional, primeira troca de senha e sugestões de como criar uma senha forte e simples de ser lembrada;
- Criação da proposta de solução para a SEDUC Paudalho (Fase de validação e melhorias);
- Finalização e oficialização da parceria Canva for Education e Seduc Paudalho.

REGISTROS



DESIGN

Residente: Gino Batidão


Ações Desenvolvidas: 04

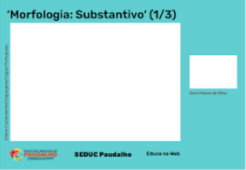
Descritivo das ações desenvolvidas:

- Projeto de Reestruturação do Portal da SEDUC/Educa na WEB;
- Pílula sobre produção de vídeos, para mitigar questões levantadas a partir de reunião com a SEDUC.
- Replanejamento de documento apresentando a equipe, com adaptações às redes sociais.
- Produção de vídeos chamadas para eventos/lives no canal do youtube.
- Estudo sobre animação da marca REDEC.
- Estudo sobre melhorias do canal do Youtube e diálogo entre o portal da web e o canal do Youtube.

REGISTROS:

'Morfologia: Substantivo' (1/3)





Sugestão de Modelo de Slides + Professor / Categorização por cor


O uso de um quadro colorido ajuda a separar melhor o slide. Desde mais destaque à apresentação e ao professor. Um sistema de cores à parte da marca da Paudalho pode ser utilizado a fim de facilitar a categorização das aulas por disciplina. É importante que se chegue a um consenso quanto as matérias que serão disponibilizadas para que possam chegar a uma proposta única. Essa cor não pode ser escolhida aleatoriamente.

'Movimento Uniforme' (2/3)





O uso de um quadro colorido ajuda a separar melhor o slide. Desde mais destaque à apresentação e ao professor. Um sistema de cores à parte da marca da Paudalho pode ser utilizado a fim de facilitar a categorização das aulas por disciplina. É importante que se chegue a um consenso quanto as matérias que serão disponibilizadas para que possam chegar a uma proposta única. Essa cor não pode ser escolhida aleatoriamente.



EDUCA NA WEB

EDUCA NA WEB
PROFESSOR
SOBRE
CONTATO



LOREM IPSUM DOLOR SIT AMET, CONSECTETUR ADIPISCING ELIT.

LOREM IPSUM DOLOR SIT AMET, CONSECTETUR ADIPISCING ELIT.

LOREM IPSUM DOLOR SIT AMET, CONSECTETUR ADIPISCING ELIT.

LOREM IPSUM DOLOR SIT AMET, CONSECTETUR ADIPISCING ELIT.

LOREM IPSUM DOLOR SIT AMET, CONSECTETUR ADIPISCING ELIT.

LOREM IPSUM DOLOR SIT AMET, CONSECTETUR ADIPISCING ELIT.

LOREM IPSUM DOLOR SIT AMET, CONSECTETUR ADIPISCING ELIT.

LOREM IPSUM DOLOR SIT AMET, CONSECTETUR ADIPISCING ELIT.


no Batidão




no Batidão
Designer da REDEC



(com configuração básica)

A importância e Estrutura do Roteiro • O que é Cena • O que é Plano • O que é Tomake/Take • Resumo da Estrutura do Roteiro • Dicas de Gravação/Corte • Som, Fone com Microfone • Claque e Sincronização do Som com Imagem • Notas sobre Improviso com roteiro e claque • Uso da Incrustação/Chroma Key • Notas sobre Iluminação • Notas sobre o uso do teleprompter/Dinâmica entre roteiro e improviso



Google



Questão

O portal se perde no google e é difícil de encontrar. A maioria das professoras que têm as redações relacionadas a aulas, está mais acessível no público do que o próprio portal. No entanto, da perspectiva da Secretaria de Educação Paudalho, a diretiva, o portal segue a seguir.

Por que é uma questão

O Google é uma ferramenta que as pessoas utilizam para buscar informações no ambiente on-line. Não é possível controlar o que aparece por lá, mas é possível orientar os dados do Google e controlar como eles são apresentados. Quando as digitais da Secretaria de Educação Paudalho, se queria ter acesso primeiro ao portal e não a uma variedade de sites de professores, que não estão a ser controlados. Como o site está apresentando vários sites, confiamos que esse modelo, a informação e a ideia de ser acessada tanto pelo usuário, quanto pelo Google.



