



DESIGN EDUCACIONAL

2021

Colégio Municipal Do Paudalho
Residente: Fernanda Alves Nunes



EXPEDIENTE

Copyright © 2021 – Universidade Federal de Pernambuco

Todos os direitos reservados

www.redecpe.com.br

Administração Central da UFPE

Reitor: Professor Alfredo Macedo Gomes

Vice-Reitor: Professor Moacyr Cunha de Araújo Filho

Gestão do Centro Acadêmico

Diretora do Centro de Educação: Ana Lúcia Felix

Vice-diretora: Tatiane Araújo

Administração Central da ReDEC

Coordenador: Fredson Murilo da Silva

Coordenadora: Maria Dalvaneide Araújo

Consultor Sênior: Marcos Alexandre de Melo Barros

Administração Central da Prefeitura de Paudalho

Prefeito: Marcelo Fuchs Campos Gouveia

Gestão da Secretaria de Educação

Secretária: Paula Frassinette Wanderley Marinho

Secretário Executivo de Educação: José Dionízio de Araújo Júnior

Gerente de Ensino: Ana Margarete Carneiro

DESIGN EDUCACIONAL - PAUDALHO/2021

Design Educacional/ Paudalho [organização de] Fredson Murilo da Silva & Marcos Alexandre de Melo Barros. – Recife: Programa Residência Docente nas Ciências, 2021.

Publicação seriada que divulga os resultados de projetos e ações desenvolvidos pela Coordenação do ReDEC. As publicações do ReDEC estão disponíveis para download gratuito no formato PDF. Acesse: www.redecpe.com.br.

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO.....	4
DIAGNÓSTICO	5
Diagnóstico da Escola.....	5
Cenário Geral	5
Indicadores de Desempenho.....	8
IDEB.....	8
SAEPE	9
SAEPA	10
Projetos Escolares.....	10
Internos	10
ReDEC	11
CMP na Rede	11
Instagram	11
Facebook.....	12
Olimpíadas	12
Parcerias.....	12
Perfil dos professores	13
Perfil dos estudantes.....	13
Perfil da equipe técnica.....	14
DESAFIOS	15
Potencialidades da Instituição.....	15
Fragilidades da Instituição	15
AGENDA	16
Presencial	16
Remota	16
REFERÊNCIAS.....	17

APRESENTAÇÃO

Em 2021, o Programa Residência Docente nas Ciências (ReDEC) continuou se propondo a fazer mudanças dentro dos municípios. Com a continuação das medidas emergenciais por causa da pandemia do covid-19, as instituições de ensino tiveram que se reinventar para conseguir atender aos seus estudantes.

Este relatório apresentará o diagnóstico realizado para o Colégio Municipal do Paudalho, construído pela residente Fernanda Nunes. O colégio está localizado no município do Paudalho, região mata norte de Pernambuco. A parceria realizada entre o ReDEC e o município visa a implantação de ações inovadoras e disruptivas junto as instituições.

O programa tem o objetivo de levar formação inicial e continuada em temas inovadores, como: tecnologia, metodologias ativas e interativas, entre outros. Este relatório estará pautado no modelo de “Design institucional” (MATTAR, 2014), que estabelece a criação e o planejamento de projetos pedagógicos que são auxiliados por recursos virtuais. Seguindo os pilares descritos na figura abaixo.

Figura 1: Pilares do Design Educacional



Fonte: Modificado EDUCERE (2020)

Nesse relatório serão apresentados uma diagnose do espaço físico e institucional do colégio, mostrando o perfil dos alunos, dos professores e da equipe técnica. Os dados estão organizados de forma qualitativa e quantitativa permitindo uma fácil observação e análise por parte dos leitores. A partir dessa diagnose serão destacadas as fragilidades e as potencialidades da instituição, visando realizar a elaboração de uma agenda de trabalho, apresentada ao final, para os meses de: Outubro, Novembro e Dezembro de 2021.

DIAGNÓSTICO

Diagnóstico da Escola

Cenário Geral

O Colégio Municipal do Paudalho foi fundado em janeiro de 1969, inicialmente chamado de Ginásio Municipal do Paudalho. Está localizado no centro da cidade, área urbana do município de Paudalho, Mata Norte da Região do Estado de Pernambuco (Imagem 1).

Imagem 1: Frente da escola



Fonte: Gestão (2021)

A escola atende atualmente os estudantes das comunidades: Chã do Conselho, Guadalajara, Alto dois Irmãos, Vila da Pista, Vila Santa Mônica, Vila Asa Branca, Loteamento Santa Teresa, Loteamento Engenho Orá e áreas adjacentes. Os estudantes que provem desses locais são de baixo nível socioeconômico e cultural, as localidades são carentes em cultura de lazer e de saneamento, sendo a principal renda destas famílias o trabalho na lavoura e a contribuição do bolsa família.

O horário de atendimento da escola é das 07:00h às 22:00h, seguindo o descrito abaixo:

Tabela 1: Quadro de Horários

	TURNO		
	MANHÃ	TARDE	NOITE
1ª AULA	7:30 – 8:20	13:00 – 13:50	18:30 – 19:10
2ª AULA	8:20 - 9:10	13:50 – 14:40	19:10 – 19:50

3ª AULA	9:10 - 10:00	14:40 – 15:30	19:50 – 20:30
INTERVALO	10:00 - 10:20	15:30 – 15:50	20:30 – 20:40
4ª AULA	10:20 – 11:10	15:50 – 16:40	20:40 – 21:20
5ª AULA	11:10 – 12:00	16:40 – 17:20	21:20 – 22:00

Fonte: Gestão (2021)

A instituição atende as seguintes modalidades de ensino: Fundamental - Anos Finais e Educação de Jovens e Adultos (EJA). Atendendo aos Anos Finais nos turnos da manhã e tarde e a EJA nos turnos da tarde e noite. Possuindo um anexo da modalidade EJA na Escola Severino José Valentim, na comunidade de Chã do Ouro, no horário noturno a fim de atender a comunidade local.

Possui 15 salas de aulas, mas devido a demanda no turno matinal um laboratório de multimídia também atende a função de sala de aula. Para assim contemplar todas as 33 turmas (Tabela 2)

Tabela 2: Quantitativo de alunos

Ensino Fundamental anos finais	Turmas	Alunos
6º ano	08	298
7º ano	07	270
8º ano	06	221
9º ano	04	206
TOTAL	25	995
Educação de Jovens e Adultos	Turmas	Alunos
Fase I* Anexo	1	21
Fase II	2	44
Fase III	2	126
Fase IV	4	174
TOTAL	9	365

Fonte: Gestão (2021)

Para dar assistência pedagógica a este corpo discente, a instituição possui 03 coordenadores pedagógicos, um em cada turno, 39 professores, sendo: 16 efetivos e 13 contratados; 04 estagiários e 06 tutores, distribuídos nas seguintes disciplinas: Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, Geografia, História, Língua Inglesa, Arte e

Educação Física. Além de 12 apoiadores e 01 brailísta que acompanham cerca de 13 estudantes com necessidades especiais.

A parte administrativa é composta por cerca de 37 funcionários: 01 gestora e 01 gestora Adjunta, 01 secretária, 11 auxiliares de secretaria, 06 chefes de disciplina, 08 auxiliares de serviços gerais, 02 merendeiras, 02 porteiros, 01 auxiliar de biblioteca e 02 apoios. Acompanhe melhor na tabela abaixo:

Tabela 3: Quantitativo de funcionários

Funcionário	Quantidade
Professores efetivos	16
Professores contratados	13
Estagiários	04
Tutores	06
Apoiadores	12
Brailísta	01
Gestora	01
Gestora Adjunta	01
Secretária	01
Auxiliares de Secretária	11
Chefes de Disciplina	06
Serviços gerais	08
Merendeiras	02
Porteiros	02
Auxiliar de biblioteca	01
Apoio	02
Total	87

Fonte: Gestão (2021)

A instituição apresenta um espaço físico amplo, sendo: 01 secretaria, 01 sala para direção, 01 sala para coordenação, 01 banheiro para funcionários, 01 sala dos professores com banheiro masculino e feminino, 16 banheiros (08 masculino e 08 feminino) para os estudantes, 15 salas de aula, 01 cozinha, 01 depósito para merenda; 01 almoxarifado, 01 biblioteca, 01 arquivo morto.

Indicadores de Desempenho

IDEB

O Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) é uma das avaliações mais importantes. O Ideb é calculado a partir de dois componentes: taxa de rendimento escolar (aprovação) e médias de desempenho nos exames padronizados aplicados pelo INEP. Os índices de aprovação são obtidos a partir do Censo Escolar, realizado anualmente pelo Inep. As médias de desempenho utilizadas são as da Prova Brasil (para IDEBs de escolas e municípios) e do SAEB (no caso dos IDEBs dos estados e nacional).

O Colégio Municipal do Paudalho (CMP), mesmo não atingindo as metas esperadas, apresentou resultados crescentes desde de 2013, como é observado na tabela abaixo.

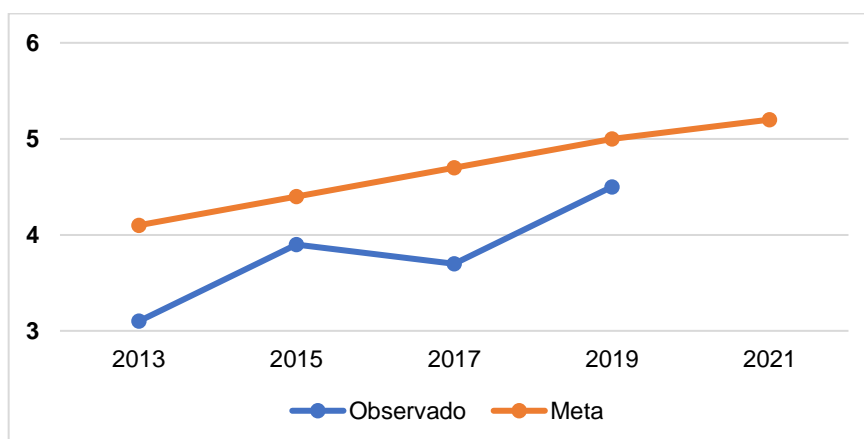
Tabela 4: Dados do IDEB do CMP desde 2013 a 2019

Esfera	IDEB Observado				Meta				
	2013	2015	2017	2019	2013	2015	2017	2019	2021
IDEB Brasil	4.2	4.5	4.7	4.9	4,4	4,7	5.0	5.2	5.5
IDEB Estado	3.6	4,1	4.5	4.5	3,3	3,6	3,9	4.2	4.5
IDEB Município	3.0	3.6	3.5	4.5	3,6	3,9	4.2	4.5	4.7
IDEB Escola	3,1	3.9	3.7	4.5	4,1	4,4	4.7	5.0	5.2

Fonte: IDEB – Inep (2021)

No gráfico abaixo podemos observar melhor a evolução do colégio ao longo do tempo. Assim como as metas que precisam ser atingidas.

Gráfico 1: IDEB observado e meta



Fonte: Autora, 2021

SAEPE

O Sistema de Avaliação da Educação de Pernambuco (SAEPE) é uma avaliação feita com estudantes da rede pública estadual e municipal, dos 2ºs, 5ºs e 9ºs anos do ensino fundamental, 3ºs anos do ensino médio e Travessia nas disciplinas de língua portuguesa e matemática.

Em ambas as disciplinas, o CMP apresentou resultados crescentes desde o ano de 2015. Mostrando o crescimento da instituição (Tabela 5)

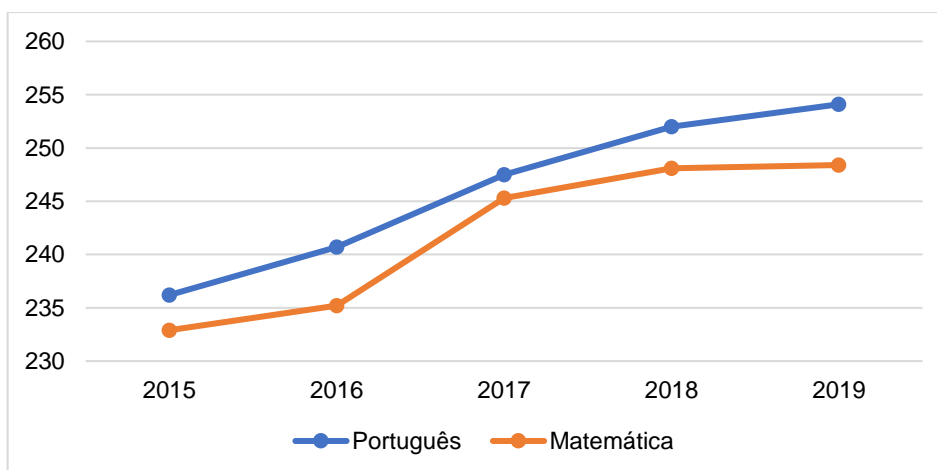
Tabela 5: Resultados do SAEPE desde de 2015 a 2019

U/F Órgão	2015		2016		2017	
	Português	Matemática	Português	Matemática	Português	Matemática
Pernambuco	223,5	231,7	230,8	232,9	234,1	237,4
Município	223,8	225,2	232,2	231,8	240,8	239,5
Escola	236,2	232,9	240,7	235,2	247,5	245,3
U/F Órgão	2018		2019			
	Português	Matemática	Português	Matemática		
Pernambuco	244,8	242,3	239,1	240,6		
Município	246,8	242,4	248,8	244,5		
Escola	252,0	248,1	254,1	248,4		

Fonte: Site da Secretaria de educação de Pernambuco (2020)

Abaixo o gráfico mostra a evolução do colégio ao longo dos anos em relação a avaliação, que verifica a aprendizagem de português e matemática.

Gráfico 2: Resultados de português e matemática do SAEPE



Fonte: Autora (2021)

SAEPA

No ano de 2019, o município do Paudalho decidiu implementar uma avaliação própria. Que foi intitulado de Sistema de Avaliação da Educação de Paudalho (SAEPA). Este sistema realiza avaliações voltadas para as disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática, como estudantes do 1º ao 9º ano do Ensino Fundamental. Seu resultado leva em consideração a frequências dos estudantes e seu desempenho em cada item, que se refere aos descritores do SAEPE. Observe a tabela abaixo para entender melhor.

Tabela 6: Tabela de análise do SAEPA

Instituição	Resultados	
Colégio Municipal do Paudalho	Português	Matemática
	254,1	248,4

Fonte: Gestão (2020)

Projetos Escolares

Internos

- **Mestre, Representante de Turmas e Grêmio Estudantil** – Visando promover o protagonismo e liderança juvenil, o colégio realiza o projeto de representantes e mestres de turmas, agora em 2021, também incentiva a formação do grêmio estudantil, seguindo as etapas do processo de organização e eleição do grupo com orientação da SEDUC.
- **Oficinas de Leitura** – Tem o objetivo de estimular a leitura, compreensão e produção de textos pelos alunos, com a mediação dos professores, dos diferentes gêneros literários e a apresentação dos trabalhos desenvolvidos por meio da expressão verbal e corporal (teatro, dança, exposição oral, etc.). Trabalhando as diferentes áreas de conhecimentos.
- **Jogos Escolares** – Campeonato esportivo entre estudantes nas diferentes modalidades esportivas, estimulando o esporte como prática de lazer e saúde.
- **Encontro Família-Escola** – Realização de atividades voltadas para pais, responsáveis e família. Com a realização de atividades recreativas, esportivas, encontros pedagógicos, reuniões administrativas, Dia das Mães, Dia dos Pais, etc.

- **Projeto Tira dúvidas** – Realizado aos sábados com os alunos dos 9º anos, onde os professores ficam disponíveis para tirar todas as dúvidas de exercícios e simulados.
- **Aulões** – São realizados aulões com estudantes, a fim de adequar o processo de ensino aprendizagem ao perfil proposto pelo currículo, PCPE's, OTMS, Base Curricular Comum, DCN's, Matriz de referência, BNCC, entre outros documentos norteadores e avaliadores propostos para a Educação no Brasil, em especial, no Estado de Pernambuco.

ReDEC

- **Projeto Alicerçando** – Visa auxiliar o professor e os alunos em temáticas que eles possuem mais dificuldades, realizando encontros individuais e bem direcionados para suas especificidades.
- **Projeto InterAção** – Pretende projetar os educadores do colégio, propiciando um ambiente onde eles possam compartilhar com outras pessoas seus saberes e competências.
- **Projeto Itinerário Científico** – Estimula os alunos a participarem de eventos nacionais, trazendo protagonismo, empoderamento e pertencimento no âmbito escolar.
- **Convenção CMP** – Propociona encontros sobre temáticas variadas, que debate temas relevantes para os professores e que estimula a melhoria de atuação e a saída da zona de conforto.

CMP na Rede

Instagram

A escola possui um excelente número de seguidores no perfil do instagram. Contanto com o engajamento dos alunos, ex alunos, famílias e educadores (imagem 2).

Imagem 2: Perfil do instagram do colégio



Fonte: Instagram (2021)

Facebook

A página do facebook da instituição também é bem engajada. Tendo um número bastante relevante de curtidas (imagem 3).

Imagem 4: Perfil do facebook da escola



Fonte: Facebook (2021)

Olimpíadas

Em 2021, o colégio participou de alguns eventos nacionais. Um dos maiores destaques foi a participação da na Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica (OBA), que contemplou os alunos dos Anos Finais. No total, foram 14 medalhistas, sendo: 3 ouros, 6 pratas e 5 bronzes (Imagem 5). A olimpíada é de modalidade nacional e a escola conseguiu com seus alunos tornar-se destaque no estado.

Imagem 5: Medalhistas OBA



Fonte: Design ReDEC (2021)

Parcerias

- Comunidade local;
- Prefeitura Municipal;
- Secretaria Municipal de Educação;
- Posto de Saúde local;
- Instituições Culturais e Religiosas;
- CREAS;
- CRAS;
- Conselho Tutelar;
- Representantes políticos;
- Polícia Militar;

Perfil da equipe técnica

A escola possui 35 funcionários na equipe técnica. Desses são uma gestora, uma gestora adjunta e 4 coordenadores, todos responderam o questionário. Os funcionários são bem capacitados para exercer a função e atuam de forma democrática e colaborativa. Apresentam poder de resiliência e de solucionar os problemas quando aparecerem. Procurar estar sempre muito próximos dos professores e dos alunos.

Dentro das habilidades da equipe gestora destaca-se: poder colaborativo, criatividade, curiosidade, diálogo.

DESAFIOS

Os desafios foram estabelecidos via resposta dos questionários, conversas informais com gestão, professores e alunos e a leitura do projeto político pedagógico (PPP). Os principais desafios estão enquadrados em 2 grandes categorias. 1 – desafios pedagógicos (muito alunos estão sem alfabetização e com diversas dificuldades no aprendizado de conteúdo, este é um cenário encontrado tanto nos Anos Finais quanto EJA); 2 – Déficit de Materiais (recursos tecnológicos, recursos esportivos, laboratórios). A partir dessas duas categorias, as potencialidades e as fragilidades da instituição.

Potencialidades da Instituição

- A Escola pauta a aprendizagem dos alunos por avaliação contínua;
- Boa localização;
- Equipe pedagógica com bom desempenho;
- Equipe docente disponível para o desenvolvimento das ações e projetos;
- Há boa limpeza e manutenção da mesma;
- Interação do grupo de professores;
- Boa frequência dos alunos;
- Alunos respeitosos, em sua maioria;
- Bom desempenho dos funcionários da secretaria;
- Boa aceitação de grupo, liberdade de se expressar e união;
- Início do processo de formação continuado dos alunos de 6° ao 9° anos.
- Crescente crescimento nas avaliações externas;

Fragilidades da Instituição

- Déficit de recursos materiais e tecnológicos;
- Poucos materiais esportivos para uso;
- Médio índice de Aprendizagem dos alunos;
- Baixo desenvolvimento do esporte na escola;
- Demora na substituição de professores (quando estão de atestados e/ou licenças médicas);
- Ausência de laboratório de informática, robótica e ciências.

AGENDA

A agenda foi desenhada a partir das respostas dos formulários e dos desafios encontrados na instituição. Neste modelo temos duas agendas, uma presencial e uma remota. As agendas irão se complementar, sendo ambas completamente flexíveis, podendo sofrer alterações das datas e das temáticas. Abaixo é possível acompanhar os quadros.

Presencial

Quadro 1: Agenda presencial do CMP

DATA	ATIVIDADE	DESCRIÇÃO
30 de Outubro	Antecipação GDE + Fórum de Gestores	Arquivo municipal (formato a finalizar)
22 de Outubro	Encontro Pedagógico	Encontro de acolhida com os professores
11 e 12 de Novembro	Imersão escolar	Gincana escolar, socialização.
26 de Novembro	Encontro Pedagógico	Déficit nas aulas e nos conteúdos
13 e 14 de Dezembro	Imersão escolar	Recordando, socialização
18 de Dezembro	evento noturno de Encerramento do ano letivo (org; REDEC)	

Fonte: Autora (2021)

Remota

Quadro 2: Agenda online do CMP

CATEGORIAS	DESCRIÇÃO
Curadoria	Jogos, projetos, plataformas.
Projetos	CMP Radio Web, Dia dos professores, gincana escolar, recordando, empreendedorismo na EJA
Ações específicas	Preparatórios para provas externas, dia do leitor, halloween, alfabetização.

Fonte: Autora (2021)

REFERÊNCIAS

MATTAR, João. Design educacional: educação a distância na prática. São Paulo: **Artesanato Educacional**, v. 158, 2014.



**RC
DEC**

