



DESIGN EDUCACIONAL

Residente: Nelson Leão

Gestores: Ana Cláudia; Elaine Cristina; Eduardo Henrique.

Escola Municipal Cícero Lopes da Silva; Junco e Rodrízio.





APRESENTAÇÃO

O presente documento objetiva apresentar caminhos trilhados até o momento e apresentar possíveis caminhos que farão parte do percurso formativo nas escolas municipais do Junco, Rodrízio e Cícero Lopes, todas localizadas na Zona Rural do Município do Paudalho, mata norte de Pernambuco.

Ações estas que compõem a política do Programa de Residência Docente no Ensino de Ciências (ReDEC), que possui por princípios a formação contínua de docentes/discentes, a construção dos seguintes valores: aprender a conhecer, aprender a fazer, aprender a conviver e aprender a ser. Tendo como base o princípio da inovação e transparência, do qual, permite-se experienciar, construir e criar conexões em instituições públicas e privadas.

Para a construção desse relatório foram realizadas perguntas qualitativas para professores e gestores lotados nas respectivas instituições e também a análise de dados quantitativos. Portanto, como foi dito em caracteres acima, o relatório tem também por objetivo apontar caminhos que direcionem na ampliação da construção do conhecimento de uma educação de qualidade, que permita aos alunos se apropriarem do exercício da autonomia e auxiliar os docentes em suas práticas pedagógicas no processo de se fazer docente.



DIAGNÓSTICO

- Pontos positivos:

Gestão participativa;

Professores com sede de aprendizagem.

- Pontos À melhorar:

Alguns professores resistentes À práticas inovadoras;

Ausência de materiais para trabalho e recursos tecnológicos.

O quantitativo de funcionários.



DESAFIOS

- Engajamento e protagonismo docente e estudantil.
- Fortalecimento da relação Família e Escola.
- Atuação e monitoramento no processo de alfabetização e letramento.
- Desenvolvimento e correção de faixa.
- Construção e divulgação científica.



AGENDA

30/09 – Encontro com a GDE + Fórum de Gestores.

22/10 – Encontro Pedagógico tema: “Aqui você vale ouro”

11 e 12/11 – Visita às escolas e atividades com os estudantes e as famílias.

26/11 Conversando sobre alfabetização.

OFICINA ON-LINE (Construindo jogos no CANVA) 13/12 – Atividade com as Multisseriadas.

14/12 – Atividades com os estudantes.

18/12 – Encerramento.

Temas de possíveis formações on-line em paralelo ao que foi descrito acima: 1.

Ludicidade, o que é?

2. Contação, mediação e incentivo à leitura, como fazer?

3. Construção de Jogos.

4. 2º Gestão Amiga: garimpando diamantes.

OBRIIGADO!

