



# DESIGN EDUCACIONAL

Residente: Marcela Costa

Gestoras: Claudijane, Laura e Belarmina

Escolas Municipais: João Francisco Bezerra,  
Eliza Fidélis e Sinhô Bandeira.





## APRESENTAÇÃO

Este relatório tem o intuito de evidenciar o diagnóstico, as ações e os produtos obtidos através da atuação da Residente Marcela Costa, com relação às demandas das instituições Municipais: Eliza Fidélis da Silva, Sinhô Bandeira e João Francisco Bezerra, todas localizadas na cidade de Paudalho/PE, proporcionado pelo Programa de Residência nas Ciências.

O objetivo do programa, é promover a formação inicial e continuada a partir de um diagnóstico personalizado de cada uma das instituições. Isso é feito a partir da perspectiva de um “Design Educacional” (MATTAR, 2014), que é uma área de criação e planejamento de projetos pedagógicos viabilizados através de recursos virtuais, que toma como prerrogativa alguns pilares como importantes para o desenvolvimento de iniciativas educacionais.



## DIAGNÓSTICO

### COMUNIDADE

- João Francisco Bezerra
  - O Loteamento Primavera fica na área urbanas do município. Todavia e uma área de vulnerabilidade social.
  - a participação da família na vida escolar das crianças é efetiva
- Eliza Fidélis
  - O Rosarinho, é tranquilo e apresenta fortes traços de expressão religiosa
  - A participação familiar não é o desejável, mas satisfatório
- Sinhô Bandeira
  - Usina Mussurepe fica distante do centro de Paudalho, e possui um valor histórico muito forte.
  - é um ambiente muito associado às práticas rurais

### GESTÃO

- João Francisco Bezerra
  - trazem em sua atuação elementos de comprometimento, responsabilidade e muito amor,
  - todos estão sempre relacionando-se integralmente com todo o ambiente escolar.
- Eliza Fidélis
  - pessoas que demonstram habilidade para lidar com a área pela qual respondem.
  - Todos concordam quanto à importância do diálogo e conferem valor ao seu próprio desempenho na função que ocupam
- Sinhô Bandeira
  - O time gestor desta instituição de ensino tem sido formado a pouco tempo
  - os coordenadores têm perfis bem pró-ativos

## PROFESSORES

- João Francisco Bezerra
  - formado exclusivamente por mulheres muito ligadas à expressão cultural, com um quantitativo expressivo de educadoras envolvidas com manifestações artísticas
  - Com muito potencial criativo
    - Eliza Fidélis
  - O grupo de professores é bastante eclético
  - dispostos a se arriscar em coisas disruptivas
    - Sinhô Bandeira
  - O grupo de professores é constituído por um quantitativo grande, de professores novos
  - Em sua maioria, são profissionais de personalidade calma e quieta mas que respondem bem a estímulos e provocações

## ESTUDANTES

- João Francisco Bezerra
  - Crianças de baixa renda, mantidas em sua maioria pelo auxílio do Bolsa Família.
  - Há uma porcentagem muito grande de crianças que são criadas por avós ou cuidadores
    - Eliza Fidélis
  - Os estudantes são de origem humilde
  - são estudantes ativos que gostam de organizar eventos
    - Sinhô Bandeira
  - Aparentam não ter muita perspectiva de vida futura fora dessa realidade que vivem
  - Precisam ainda desenvolver habilidades críticas e pró-ativas.



## DESAFIOS

E A construção do diagnóstico realizado permitiu delimitar alguns desafios para o grupo de escolas atendidas neste relatório. Dentre os quais, podemos destacar:

- (1) Explorar os traços da personalidade dos educadores a favor dos processos educativos;
- (2) Favorecer o envolvimento dos alunos em atividades pedagógicas de forma crítica e pró-ativa;
- (3) Possibilitar um diálogo efetivo entre as práticas escolares presenciais com as contribuições tecnológicas.



## AGENDA

### presencial

- Setembro

Fórum de Gestores

- Encontro pedagógico (outubro) -

Encontro de acolhimento e fortalecimento de vínculo

- Imersão escolar (novembro)

Articulação de projetos escolares e  
Encerramento do Projeto "Café com história"

- Encontro pedagógico (novembro)

Oficina: Como pensar e planejar 2022?

- Imersão escolar (Dezembro)

Finalização do projeto "De criança para Criança"

- Encerramento do ano Letivo (Dezembro)

### Online

- Curadoria

Alunos - OPEMAT (17/10 e 14/11)

Professores - Metodologias de ensino e "Inova"

Gestores - Discussão sobre o PPP

- Projetos

"De Criança para Criança", Café com história  
Criança que Poupa

- Formações

- Estratégias de ensino

Outubro: Aprendizagem em Times ou Pares

Novembro: Clubes de Conhecimento

**OBRIGADA!**

