

CRIANÇA QUE POUPA
Residente: Marcela Costa
Escolas Municipal João Francisco



APRESENTAÇÃO

A matemática é um componente do currículo escolar muito importante e abrangente. Diversas questões podem ser relacionadas com seus conteúdos. No projeto 'criança que poupa' os estudantes dos anos iniciais trabalharão algumas noções básicas da matemática financeira

OBJETIVO

- Reconhecer e relacionar valores de moedas e cédulas do Sistema monetário brasileiro para resolver situações simples do cotidiano
- Diferenciar: necessidade x vontade

METODOLOGIA

- Necessidade x Vontade

Toda família tem a necessidade de comprar alimentos, pagar suas contas de consumo, e cobrir seus gastos com saúde, por exemplo. Após cobertas as necessidades básicas, trabalhamos com as vontades, quer seja um brinquedo bacana ou uma viagem inesquecível. Para trabalhar isso sugere-se uma caixa com imagens de várias coisas: brinquedos, comidas, presentes, lugares.

Montar um cartaz identificando o que é necessidade, o que se pode esperar e o que precisa de planejamento.

- Sistema monetário

Usando representações de notas e moedas os estudantes serão apresentados aos valores que constituem o sistema monetário brasileiro. Sugere-se que uma das atividades propostas seja colocar valores e solicitar que os estudantes indiquem quais moedas e cédulas são necessárias para o compor (ex: R \$3,50 = uma cédula de 2 reais, uma moeda de 1 real e 1 moeda de 50 centavos).

- Noção de preço

Nesta etapa deve-se propor atividades que sejam necessárias aos estudantes desenvolverem habilidades como reconhecimento de valor, trabalhando as ideias de troco, compra e venda. Há disponível na internet, muitas sugestões de atividades para serem impressas que trabalham esses conteúdos.

PRODUTO FINAL

Confecção de cofrinho

O princípio de poupar dinheiro, é um valor muito importante para a matemática financeira, pois relacionados a ele pode-se trabalhar a ideia de investimento, consumo consciente, importância do trabalho. Para isso sugerimos o texto da turma da Mônica (em anexo) em que essas temáticas podem ser extraídas. Por fim, sugere-se ainda a confecção de um cofrinho que pode ser feito a partir de latas, garrafas pet ou outro recipiente que viabilize a criatividade de cada criança.