

16ª OBMEP
Residente: Fausto Muniz
Colégio Municipal de Guadalajara



APRESENTAÇÃO

A Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas - OBMEP é um projeto nacional dirigido às escolas públicas e privadas brasileiras, realizado pelo Instituto de Matemática Pura e Aplicada - IMPA, com o apoio da Sociedade Brasileira de Matemática – SBM, e promovida com recursos do Ministério da Educação e do Ministério da Ciência, Tecnologia, Inovações e Comunicações.

A OBMEP tem como objetivos principais: estimular e promover o estudo da Matemática; contribuir para a melhoria da qualidade da educação básica, possibilitando que um maior número de alunos brasileiros possa ter acesso a material didático de qualidade; identificar jovens talentos e incentivar seu ingresso em universidades, nas áreas científicas e tecnológicas; incentivar o aperfeiçoamento dos professores das escolas públicas, contribuindo para a sua valorização profissional; contribuir para a integração das escolas brasileiras com as universidades públicas, os institutos de pesquisa e com as sociedades científicas; promover a inclusão social por meio da difusão do conhecimento.

A primeira fase a ser realizada virtualmente de 28 de junho a 03 de agosto. E nesse movimento, juntamente aos professores de Matemática da Escola Municipal de Guadalajara, e os estudantes das séries do Ensino fundamental II e EJA, criamos nesse momento o apoio e fortalecimento em todas etapas do processo da olimpíada. Mesmo diante da pandemia e enfrentando os abismos com acesso à tecnologia, pretendemos fortalecer o vínculo e importância da matemática no cotidiano e nesse momento para aproximar os estudantes nessa disciplina que possui o estigma de difícil, por envolver cálculos e exigir raciocínio lógico. Nessa proposta envolver alunos dos 6º, 7º, 8º e 9º anos e do Ensino de Jovens e Adultos do Colégio.

OBJETIVO

Sensibilizar e estimular para a matemática os estudantes do Colégio Municipal de Guadalajara para se envolver com essa ciência participando da Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas.

METODOLOGIA

Reunimos inicialmente os professores de Matemática da instituição, para apresentar e traçar as proposta de condução da OBMEP, fortalecendo os vínculos para realização do processo da referida olimpíada.

Momentos:

Momento A: Apresentação do projeto aos professores de Matemática, assim como a proposta de apoio, para que os mesmos pudessem dar opiniões e se envolver estimulando e engajando os estudantes a participarem da Olimpíada.

Momento B: Acompanhar as inscrições dos estudantes na busca pelo engajamento dos estudantes. E fortalecer e confirmar o número de inscritos e efetivos participantes nas avaliações na data proposta pela organização da olimpíada.

METODOLOGIA - CONT.

Momento C: Promover momentos de aulões e resolução de questões juntamente com os professores e alunos participantes na olimpíada.

Momento D: Acompanhar remotamente a aplicação das avaliações e evidenciando as efetivas participações na olimpíada.

PRODUTO FINAL

Conseguiu-se uma efetiva participação dos alunos nos mais diversos níveis de ensino. A avaliação foi aplicada presencialmente e para evidenciar a participação dos estudantes, produzimos cards para divulgação para escola e REDEC.