

CIÊNCIA DIVERTIDA
Residente: Fausto Muniz
Colégio Municipal de Guadalajara



APRESENTAÇÃO

Entre todos os problemas que a educação brasileira enfrenta, destaca-se o desinteresse pelo conhecimento científico. Em um mundo de constantes mudanças e rápidas descobertas, contrasta com a aparente apatia das crianças e jovens na escola. Neste cenário, propõe-se o lúdico como ferramenta metodológica auxiliadora na relação desses estudantes com o conhecimento científico. A proposta lúdica deve visar sua ação como suporte para que a aprendizagem e investigação seja significativa e ocorra de forma mais descontraída, efetiva, eficiente e eficaz.

O projeto realizado transforma a sala de aula em um verdadeiro laboratório, trabalhando em equipe, investigando, experimentando e ornamentando. Ações que devem ocorrer em duplas para realizar experimentos químicos/biológicos com explicações científicas. Pretende-se nesta efetiva proposta a participação de alunos dos 9º anos A, B, C e D do Colégio Municipal de Guadalajara.

OBJETIVO

Estimular nos estudantes o despertar para a pesquisa, investigação e construção do conhecimento de ciências de uma maneira lúdica

METODOLOGIA

Momentos:

Momento A: Apresentação do projeto aos estudantes. Com apresentação da professora de ciências sobre a proposta, estimulando e engajando os estudantes a participarem.

Momento B: Acompanhar os estudantes na busca por meio de livros didáticos e recursos de pesquisas digitais a fim de identificarem que experimentos e pesquisas podem ser realizadas utilizando materiais de baixo custo e que possam ser obtidos em suas casas, diminuindo o distanciamento dos mesmos com a ciência.

Momento C: Os alunos devem agrupar-se em duplas para organizar, definir e realizar os devidos experimentos investigativos. Além de juntamente com a professora organizarem a exposição dos experimentos para os demais alunos.

PRODUTO FINAL

Realização da experimentação nas salas de aulas transformados em verdadeiros laboratórios.