

**DIGITANDO BEM**  
Residente: Marcela Costa  
Escola Municipal Sinhô Bandeira



## APRESENTAÇÃO

Em virtude da grande demanda pelo uso constante das tecnologias digitais, foi identificado um grande percentual de estudantes usando a gramática de forma equivocada, seja por desconhecer a forma correta da escrita, ou por vícios linguísticos próprios do meio, além da dificuldade em interpretar mensagens simples, e arquivos informativos (folders, comunicados), artifícios bastante utilizados nestas plataformas. Nesse contexto, pensando no retorno para as rotinas pedagógicas presenciais, e conseqüentemente a necessidade da escrita e interpretação em maior escala, foi pensado este projeto que visa prevenir possíveis erros da língua portuguesa, tratados como “normais” no meio virtual, mas que não podem ocorrer fora dele.

## OBJETIVO

- Incentivar os alunos a reproduzirem a gramática de forma correta nos canais virtuais de comunicação
- Explorar os aspectos da comunicação virtual
- Conhecer os diversos formatos de texto que são utilizados na internet

## METODOLOGIA

Descrição das etapas

- palestra sobre vícios de escrita / e comunicação virtual

Será convidado um profissional formado em letras para debater de forma virtual com os estudantes de 6 a 9 ano, o vícios de linguagens oriundos da internet, os aspectos da comunicação virtual e os erros que são aceitos no meio virtual, o conhecido ‘internetês’

- Aulas expositivas Interpretação de textos e imagens

A professora de língua portuguesa irá conduzir uma semana temática em suas aulas presenciais em que o foco será na interpretação trabalhando especialmente os formatos de texto explorados na internet como: memes, fake news, figurinhas, correntes, como exemplos de materiais para trabalhar a interpretação textual.

- “Onde está o erro?”

No decorrer da semana, e de acordo com o cronograma escolar, o professor lança frases escritas de forma erradas e abreviadas (como nas mensagens do whatsapp) para que os alunos interpretem e reescrevam da forma correta, no grupo de whatsapp da turma. Para o lançamento a professora usará apenas uma aula de português na semana em cada turma, de modo que nas outras aulas da semana ela possa prosseguir com os conteúdos curriculares normalmente.

- “o que isso quer dizer?”

A partir de folders, imagens e memes que serão distribuídos virtualmente (enviados pelo whatsapp) os alunos precisarão identificar, interpretar e responder o que se pede sobre cada formato de texto. As perguntas terão sempre conotação crítica e interpretativa.

- Culminância

Em tempo real, a competição se dará da seguinte forma: O professor irá indicar um tema, e os alunos terão que escrever o texto pelo whatsapp. Na produção serão observados os aspectos de escrita, acentuação, coerência, coesão e separação silábica e demais critérios da língua Portuguesa. O vencedor de cada turma será aquele que escrever o texto totalmente correto, ou aquele que tiver menos erros.

## PRODUTO FINAL

Evento de finalização da gincana.