

SOCIOEMOCIONAL NA ESCOLA
Residente: Pollyana de Andrade Sales
Escola Genilda Martins



APRESENTAÇÃO

A educação socioemocional é considerada parte fundamental do desenvolvimento dos aspectos sociais e emocionais dos estudantes. Sendo assim, a temática faz parte do currículo obrigatório nacional por meio da Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Além disso, foi relatado pelos docentes, comportamentos agressivos por parte dos estudantes sendo uma possível reflexo do convívio familiar durante a pandemia do COVID-19.

OBJETIVO

Desenvolver habilidades sociais e emocionais em estudantes dos anos iniciais por meio de jogos e atividades didáticas.

METODOLOGIA

Criação de jogos e atividades socioemocionais utilizando recursos acessíveis e estruturados de acordo com o currículo da Educação Infantil e dos Anos Iniciais. De início foi desenvolvido um emocionômetro: Uma escala com emoções básicas representadas por figuras de monstros, para que o estudante indique como está se sentindo naquele momento. Outra atividade foi o "Colorindo os monstros das emoções", na qual os estudantes pintaram os monstros utilizando cores que eles acreditam representar aquela determinada emoção. O "Jogo das emoções", é formado por um tabuleiro e dois dados para serem utilizados durante a dinâmica, em cada casa o estudante precisa compartilhar uma situação em que sentiu aquela emoção. Mais atividades estão sendo desenvolvidas em conjunto com a psicóloga da escola para a continuidade das ações do projeto.

PRODUTO FINAL

Clique para conferir:

- Jogo das emoções:
- Emocionômetro:
- Colorindo os monstros das emoções.