

# PROJETO INTERAÇÃO

Residente: Fernanda Nunes  
Escola Municipal do Paudalho



## APRESENTAÇÃO

É muito comum dentro das pesquisas sobre educação ouvir falar sobre o protagonismo estudantil. Como o aluno precisa se sentir presente dentro do processo de construção de seu conhecimento. Mas é de extrema relevante discutir-se sobre o protagonismo e o empoderamento docente. Muitos professores não percebem como são excelentes em suas salas e de como são competentes e disruptivos no processo de ensino de seus estudantes. Essa baixa autoestima em relação a sua profissão pode refletir negativamente em sua prática docente, levando a aulas mais tradicionais. Para que isso seja quebrado, é importante que o professor perceba seu sucesso. A pandemia do covid-19 permitiu essa projeção onde pessoas de diversas regiões puderam se conectar em prol de um objetivo em comum. A produção de lives permite que os profissionais mostrem suas habilidades e conhecimentos para um público muito maior do apenas sua sala de aula, enfrentar o medo da exposição e das câmeras também auxilia no aumento desse empoderamento.

## OBJETIVO

Projetar os educadores do colégio, propiciando um ambiente onde eles possam compartilhar com outras pessoas seus saberes e competências.

## METODOLOGIA

Foram organizadas lives abertas ao público, permitindo que os professores compartilhassem seus conhecimentos com pessoas de locais diferentes. As temáticas foram escolhidas pelos docentes, para que estes se sentissem mais seguros em se expor.

## RESULTADOS

Aconteceram duas lives com os seguintes temas: Emancipação Política do Paudalho e Ensino Remoto e a Educação de Jovens e Adultos. Após os eventos, era claro que os professores sentiam mais confortáveis em utilizar a plataforma ou a ferramenta, impactante inclusive no desenvolvimento das aulas, que passaram a ser mais leves, pois o profissional se sentia mais a vontade com a exposição.