

A HORA DA FÁBULA

Residente: Caroline Gêssica Gomes de Novaes
Colégio Municipal Maria de Fátima



APRESENTAÇÃO

Narrar uma história será sempre um exercício de renovação da vida, um encontro com a possibilidade, com o imaginário e o desafio de, em todo tempo e em todas as circunstâncias, construir um final da maneira de cada leitor/ouvinte, atuando no desenvolvimento comunicativo devido à sua provocação de oralidade que leva a criança a dialogar com seus colegas ouvintes e a (re)contar a história para seus amigos que não estavam presentes naquele momento, conduzindo à auto crítica reflexiva, improvisação e melhora na forma de recontar e até criar seus textos.

OBJETIVO

Ler, de maneira autônoma, textos de gêneros e temas com os quais tenha construído familiaridade e selecionar procedimentos de leitura adequados a diferentes objetivos e interesses, e a característica do gênero e suporte.

METODOLOGIA

Momentos de hora do conto vivenciados com leitura e ilustração das fábulas. Selecionam-se algumas fábulas, de diferentes estilos e autores, que são apresentadas aos alunos. Os alunos são convidados a produzir ilustrações a fim de dar vida ao texto. Após a turma deve recontar a história com o propósito de recriar a fábula a partir do entendimento dos alunos.

PRODUTO FINAL

Durante o preparo e a realização da atividade foi possível avaliar o nível de leitura e compreensão dos textos em que cada aluno está. Também foi possível incentivar a curiosidade e o prazer em participar desta atividade, os alunos sentiram-se à vontade para a leitura e os ouvintes motivados para a escuta pois existia um elemento inovador.