

GINCANA DE MATEMÁTICA

Residente: Mayara lima

Escola: SAMAP



APRESENTAÇÃO

A transformação de um ensino tradicional para um ensino lúdico, transforma qualquer olhar. E significa que podemos transformar as formas de aprendizagem, de modo que todos participem, interajam e aprendam de forma lúdica e diferenciada.

OBJETIVO

- Promover o ensino de matemática de forma lúdica;
- Apresentar estratégias educacionais efetivas;
- Tornar o aluno protagonista;
- Tornar o ensino de matemática possível para todos.

METODOLOGIA

- Apresentação para a gestão;
- Diálogo sobre o nível dos alunos;
- Realização da gincana com as turmas do fundamental I e II;
- Apresentação para a turma;

PRODUTO FINAL

Os alunos ficaram encantados com cada atividade realizada na gincana, transformando a negação pela matemática, por algo encantador e transformador. Também puderam despertar o interesse pela disciplina, tendo em vista que acaba sendo uma aula que muitos não gostam ou não conseguem se envolver.