

RELATÓRIO TÉCNICO

PAUDALHO



Novembro
2021

EXPEDIENTE

Copyright © 2021 – Centro de Educação da Universidade Federal de Pernambuco, todos os direitos reservados www.redecpe.com.br

Administração Central da UFPE

Reitor: Professor Alfredo Macedo
Gomes

Vice-Reitor: Professor Moacyr Cunha
de Araújo Filho

Gestão do Centro Acadêmico

Diretor do Centro de Educação:

Ana Lúcia Felix

Vice-diretor:

Tatiane Araújo

Administração Central da Prefeitura de Paudalho

Prefeito: Marcelo Fuchs Campos
Gouveia

Gestão da Secretaria de Educação

Secretária: Paula Frassinette

Wanderley Marinho

Secretário Executivo de Educação:

José Dionízio de Araújo Júnior

Gerente de Ensino: Ana Margarete
Carneiro

Administração Central da ReDEC

Coordenador: Fredson Murilo da Silva

Coordenador: Maria Dalvaneide
Araújo

Consultor Sênior: Marcos Alexandre
de Melo Barros

Relatório Técnico ReDEC/ PAUDALHO 11/2021

Relatório Técnico ReDEC/ Paudalho [organização de] Fredson Murilo da Silva & Marcos Alexandre de Melo Barros. – Recife: Programa Residência Docente nas Ciências, 2021.

Publicação seriada que divulga os resultados de projetos e ações desenvolvidos pela Coordenação da ReDEC. As publicações da ReDEC estão disponíveis para download gratuito no formato PDF. Acesse: www.redecpe.com.br.

As opiniões emitidas nesta publicação são de exclusiva e inteira responsabilidade dos autores, não exprimindo, necessariamente, o ponto de vista da Secretaria Municipal de Educação de Paudalho.

APRESENTAÇÃO

O presente projeto tem uma dupla característica. Por um lado, é um projeto de inovação que se apoia na dupla formação envolvendo a comunidade educacional da rede de ensino e os estudantes da UFPE e a implementação de uma solução tecnológica e pedagógica que atenda o tripé aluno, família e escola. Para cada pilar desse tripé são desenvolvidas ações específicas a fim de inseri-los e engajá-los no processo de aprendizado. Por outro lado, o produto de inovação carece de uma investigação que caracterize as condições nas quais se obtém êxito e aquelas em que se localizam os entraves.

Por meio de uma parceria inovadora entre o Hub de Criatividade, Empreendedorismo e Inovação Educacionais, o Grupo de Pesquisa em Educação, Políticas Públicas, Inovação e Tecnologias e o Programa de Extensão Residência Docente nas Ciências da Universidade Federal de Pernambuco e a Prefeitura de Paudalho, o projeto visa unir os interesses das partes para lidar com os dois desafios de formação inicial e continuada de professores, em um modelo financeiramente viável, sustentável e replicável. Pretende-se ampliar o engajamento docente e discente e aumentar o nível de confiança dos professores e gestores das escolas municipais da prefeitura de Paudalho quanto a preparação para assumirem a inserção de metodologias ativas e inovadoras em suas aulas. Para atingir esse objetivo, o projeto se propõe a formar continuamente 100% dos professores e gestores das escolas que participem do projeto e preparar os residentes docentes para os desafios que serão encontrados dentro e fora de sala de aula, por meio de imersão nas unidades de ensino da rede municipal.

O Programa Residência Docente nas Ciências (ReDEC), amparado pela HUB UFPE e em parceria com redes municipais de ensino, foi implementado em maio de 2017 na cidade de Feira Nova com o objetivo de disseminar propostas pedagógicas e apoiar a rede municipal de ensino para tomadas de decisões mais autônomas e conscientes com a implementação de projetos educacionais nas escolas. Desde 2017, a ReDEC desenvolve o Programa de Formação continuada para redes municipais de ensino e as Vivências Formativas para as escolas. A avaliação de impacto desse programa envolve toda rede de ensino, gestores, supervisores, coordenadores, equipe pedagógica, professores e alunos, tendo em vista as diagnoses aplicadas após cada encontro formativo.

O programa visa implementar e promover vivências formativas integrando a cultura digital como elemento constituinte do saber fazer educativo no século 21, sobretudo, em tempos de crise sanitária, como a pandemia de Covid-19, a qual limitou a circulação, o encontro e os espaços comuns entre as pessoas. Ao repensar o desenho didático da dinâmica escolar nesse contexto, faz-se necessário reinventar os caminhos e possibilidades de garantias do aprendizado, mantendo a preocupação com uma educação mais humana, cidadã e igualitária. Para isso,

integrar os residentes aos atores sociais das escolas (gestores, coordenação, professores e demais funcionários que fazem parte da formação dos estudantes), tornar-se-á o pilar inovador desse novo modelo de ensino e aprendizagem, tendo como suporte pedagógico diversos recursos didático-tecnológicos da informação e comunicação digitais.

As atividades a serem realizadas foram definidas por ações durante e após pandemia do COVID-19 e a proposta compreende dez meses de realização. As ações referentes a esses eixos estão discriminadas abaixo.

Ação 1. Diagnóstico Escolar

Ação 2. Planejamento

Ação 3. Implementação de Ações

Ação 4. Avaliação

O **objetivo principal do desenvolvimento do projeto** é criar e consolidar, na rede municipal de Paudalho uma cultura de aprendizagem e formação contínuas, baseadas na aprendizagem criativa, envolvendo gestores, professores, estudantes, familiares e comunidade do entorno. Essa cultura de aprendizagem e formação contínuas é um grande passo que a rede educacional de Paudalho dará para uma cidade inteligente, no presente.

Fredson Murilo
Coordenador da ReDEC

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

1. COLÉGIO MUNICIPAL DE PAUDALHO (Anos Finais)

Residente: Fernanda Alves Nunes

Professores efetivos atendidos: 14

Professores contratados atendidos: 8

Alunos atendidos: 1.362

Formações realizadas: 4

Carga horária das formações: 12h

Descritivo das formações:

Planejamento pedagógico (e estratégico) para 2022?

Relações Ecológicas;

Nutrição Saudável;

Criptografia do artesanato.

Curadorias desenvolvidas: 7

Carga horária das curadorias realizadas: 30h

Descritivo das Curadorias:

Uso do canva;

A importância das redes sociais;

Metodologia ativa em sala.

Lives/Seminários: 2

Carga horária das Lives/Seminários realizadas: 28h

Descritivo das Lives/Seminários:

Imersão na EJA no CMP;

Imersão nas escolas.

Produtos desenvolvidos: 5

Descritivo dos produtos:

Sabadou; Cards; Vídeos.

Projetos Desenvolvidos: 4

Descritivo dos projetos:

Projeto Convenção CMP;

Projeto Alicerçando;

Projeto Alçando Voos na EJA;

Projeto Revolução em Sala.

REGISTROS:



2. COLÉGIO MUNICIPAL TANCREDO NEVES (3 ETAPAS)

Residente: Osias Júnior

Professores efetivos atendidos: 19

Professores contratados atendidos: 20

Alunos atendidos: 584

Curadorias desenvolvidas: 4

Carga horária das curadorias realizadas: 15h

Descritivo das curadorias realizadas:

Organização junto com os professores e gestão das ações para o novembro azul e consciência negra.

Lives/Seminários: 2

Carga horária das Lives/Seminários realizadas: 28h

Descritivo das Lives/Seminários:

Imersão na EJA no CMP;

Imersão nas escolas.

Produtos Desenvolvidos: 3

Descritivo dos produtos:

Cards do novembro azul e outubro rosa.

Projetos Desenvolvidos: 2

Descritivo dos projetos:

Novembro azul e consciência negra

REGISTROS:



3. COLÉGIO MUNICIPAL MANUEL DA ROSA (3 ETAPAS)

Residente: Jessiklecia Siqueira

Professores efetivos atendidos: 18

Professores contratados atendidos: 32

Alunos atendidos: 1086

Formação realizada: 4

Carga horária das Formações realizadas: 12h

Descritivo das Formações:

Formações sobre Aprendizagem criativa, encantamento e inovação na sala de aula;

Palestra sobre Educação Sexual com estudantes;

Oficina lúdica com estudantes do PAA.

Curadorias desenvolvidas: 6

Carga horária das curadorias realizadas: 10h

Descritivo das curadorias desenvolvidas:

Organização e planejamento da imersão;

Suporte na elaboração de um e-book com os projetos da escola.

Lives/Seminários: 2

Carga horária das Lives/Seminários realizadas: 28h

Descritivo das Lives/Seminários:

Imersão na EJA no CMP;

Imersão nas escolas.

Produtos Desenvolvidos: 3

Descritivo dos produtos:

Cards sobre a imersão;

Kits para a realização do encontro pedagógico;

Registros do encontro.

REGISTROS:



4. COLÉGIO MUNICIPAL GUADALAJARA (ANOS FINAIS)

Residente: Fausto Muniz

Professores efetivos atendidos: 09

Professores contratados atendidos: 18

Alunos atendidos: 650

Formações realizadas: 3

Carga horária das Formações realizadas: 12h

Descritivo das Formações:

Formação com o Grêmio sobre reciclagem e horta familiar;

Encontro pedagógico ReDEC.

Curadorias Desenvolvidas: 2

Carga horária das curadorias realizadas: 6h

Descritivo das curadorias desenvolvidas:

Redes sociais CMG;

Projetos da horta e reciclagem;

Estruturação e correções do projeto Desvendando os mistérios da Multiplicação.

Lives/Seminários: 2

Carga horária das Lives/Seminários realizadas: 28h

Descritivo das Lives/Seminários:

Imersão na Eja no CMP;

Imersão nas escolas

Projeto desenvolvido: 3

Descritivo do Projeto:

Nossa Horta CMG;

Recicla CMG;

Nossa Biblioteca CMG.

REGISTROS:



5. COLÉGIO MUNICIPAL MARIA DE FÁTIMA (3 ETAPAS)

Residente: Caroline Novaes

Professores efetivos atendidos: 19

Professores contratados atendidos: 06

Alunos atendidos: 658

Formações realizadas: 2

Carga horária das Formações realizadas: 12h

Descritivo das Formações:

Metodologias ativas;

Autocuidado e Engajamento.

Curadorias Desenvolvidas: 6

Carga horária das curadorias realizadas: 12h

Descritivo das curadorias desenvolvidas:

Aulão Saeb e Saepe;

Atividades com fábulas;

Atividade com jogos matemáticos;

Imersão na escola.

Lives/Seminários: 2

Carga horária das Lives/Seminários realizadas: 28h

Descritivo das Lives/Seminários:

Imersão na EJA no CMP;

Imersão nas escolas.

Produtos desenvolvidos: 5

Descritivo dos produtos:

Apresentação do aulão; Card Aulão; Card inspira, respira, não pira; Atividade com fábulas; Atividade de matemática.

Projeto desenvolvido: 4

Descritivo do Projeto:

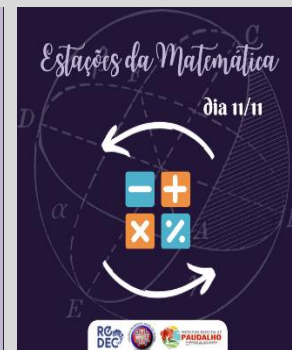
Inspira, Respira, Não pira;

Aulão Saeb e Saepe;

Estações da Matemática;

A Hora da Fábula.

REGISTROS:



6. COLÉGIO MUNICIPAL JOSÉ BONIFÁCIO (3 etapas)

Residente: Rodrigo Barbosa

Professores efetivos atendidos: 5

Professores contratados atendidos: 24

Alunos atendidos: 440

Formação realizada: 3

Horas de formações realizadas: 6h

Descritivo da formação:

Formação em atividades multidisciplinares e interdisciplinares, divertidas e criativas;

Como ensinar uma máquina a fazer o que eu quero?

Podcast como recurso de convergência e engajamento da comunidade escolar.

Curadoria desenvolvida: 9

Carga horária das curadorias realizadas: 13h

Descritivo das curadorias realizadas:

Atividades interdisciplinares e multidisciplinares, Encantamento e diversão; recursos para captação e edição de áudio; edição de áudio em smartphone; edição de áudio em notebook; edição de podcast; produção de conteúdos educacionais digitais e apropriação tecnológica.

Lives/Seminários: 2

Carga horária das Lives/Seminários realizadas: 28h

Descritivo das Lives/Seminários:

Imersão na EJA no CMP;

Imersão nas escolas.

Produtos desenvolvidos: 3

Descritivo dos produtos:

Série de vídeos sobre educação emocional/Série de vídeos sobre “fábulas em movimento”; Produzindo conteúdos digitais educacionais; Fábulas em movimento, construindo a minha história.

Projeto desenvolvido: 3

Descritivo de projetos:

Produzindo momentos interdisciplinares com páginas popup; Podcast entre Livros e Amigos da Escola Municipal José Bonifácio; Espaço de convergência de saberes, interdisciplinaridade e criatividade da Escola Municipal José Bonifácio.

REGISTROS:



7.COLÉGIO GENILDA MARTINS (ANOS INICIAIS)

Residente: Pollyana Andrade

Professores efetivos atendidos: 17

Professores Contratos atendidos: 15

Alunos atendidos: 705

Formação realizada: 2

Horas de formação: 8h

Descritivo formação:

Encontro pedagógico - Alfabetização científica e ODS/ONU.

Curadorias desenvolvidas: 10

Carga horária das curadorias realizadas: 43h

Descritivo das curadorias realizadas:

Alinhamento com a psicóloga para as ações da imersão; Imersão: Preparação de oficinas de artes e socioemocional, emocionômetro dos monstros, colorindo os monstros das emoções, jogo de tabuleiro das emoções e oficina sobre diversidade na sociedade; alinhamento com a gestão escolar; Alinhamento com a psicóloga sobre atividades para estudantes com dislexia; curadoria dos conteúdos a serem estudados na comunidade de aprendizagem docente; Indicações de leitura para o mês da Consciência Negra.

Lives/Seminários: 2

Carga horária das Lives/Seminários realizadas: 28h

Descritivo das Lives/Seminários:

Imersão na EJA no CMP;

Imersão nas escolas.

Produtos desenvolvidos: 1

Descritivo dos produtos:

Card com indicações de leitura para o mês da Consciência Negra.

Projeto desenvolvido: 2

Descritivo de projetos:

Socioemocional na escola; Ágora: Comunidade de aprendizagem docente.

REGISTROS:



8.ESCOLA MUNICIPAL DR. ANTÔNIO MONTENEGRO
ESCOLA MUNICIPAL BARTOLOMEU DO RÊGO CAVALCANTE
ESCOLA MUNICIPAL HERCULANO BANDEIRA DE MELO FILHO
ESCOLA MUNICIPAL SEVERINO MAURÍCIO
Residente: Manoela Santos

Professores efetivos atendidos: 04

Professores contratados atendidos: 08

Alunos atendidos: 135

Formação realizada: 1

Carga horária das Formações realizadas: 8h

Descritivo das Formações:

Encontro Pedagógico com a temática: "Infâncias: o que está por trás dos comportamentos agressivos?"

Curadorias desenvolvidas: 4

Horas das curadorias realizadas: 29h

Descritivo das curadorias realizadas:

Visita técnica às turmas da EJA;

Alinhamento com as escolas Herculano Bandeira e Bartolomeu do Rêgo Cavalcanti para as atividades da imersão;

Imersão: oficinas "Projeto caixa de leitura (Menina Bonita do laço de fita: consciência negra, literatura, consciência fonológica e o brincar);

Alinhamento com a escola Severino Mauricio sobre o projeto caixa de leitura "Menina Bonita do Laço de fita".

Lives/Seminários: 2

Carga horária das Lives/Seminários realizadas: 28h

Descritivo das Lives/Seminários:

Imersão na EJA no CMP;

Imersão nas escolas.

Produtos desenvolvidos: 3

Descritivo dos produtos:

Ficha de atividade consciência fonológica;

Ficha de atividade para trabalho com artes;

Card do projeto Caixa de leitura.

Projeto desenvolvido: 1

Descritivo de projetos:

Caixa de leitura: Aquisição da leitura e escrita através do encantamento

REGISTROS:



**9.ESCOLA MUNICIPAL RODRÍZIO
ESCOLA MUNICIPAL JUNCO
ESCOLA MUNICIPAL CÍCERO LOPES
Residente: Nelson Leão**

Professores estagiários atendidos: 4

Professores contratados atendidos: 9

Alunos atendidos: 140

Formação realizada: 2

Carga horária das Formações realizadas: 8h

Descritivo das Formações:

Exercício a lei 10.639/03 que é o ensino para as relações étnico-raciais, ou seja, subsidiar os docentes na prática educativa;

Alfabetização na perspectiva do letramento.

Curadorias desenvolvidas: 6

Horas das curadorias realizadas: 20h

Descritivo das curadorias realizadas:

Projeto novembro negro com a educação infantil; projeto novembro negro com o 1º e 2º ano; organização para imersão; organização para atividade de imersão com o 5º ano; organização para a atividade de imersão com o 1º e 2º ano; imersão nas escolas.

Lives/Seminários: 2

Carga horária das Lives/Seminários realizadas: 28h

Descritivo das Lives/Seminários:

Imersão na EJA no CMP;

Imersão nas escolas.

Produtos desenvolvidos: 15

Descritivo dos produtos desenvolvidos:

Slides para o Aulão do SAEB (português e matemática para o 2º e 5º ano); Apostilas para o aulão do SAEB; Card para o aulão; Slide para o para a formação da educação para as relações étnico-raciais; Orientações para o projeto novembro negro; Vídeo para a escola municipal Cícero Lopes (ida ao ZOO); Slide para a formação sobre alfabetização e letramento; Material sobre alfabetização na perspectiva do letramento.

Projeto Desenvolvido: 1

Descritivo do projeto:

Novembro Negro.

REGISTROS:



**10.ESCOLA MUNICIPAL GUADALAJARA (EMG)
ESCOLA MUNICIPAL GILDA BARBOSA E ANEXO
CRECHE MUNICIPAL LEONEL FRANCISCO SOARES
Residente: Clarissa Moraes de Araújo**

Professores efetivos atendidos: 15

Professores contratados atendidos: 14

Alunos atendidos: 868

Formações realizadas: 2

Horas de formações realizadas: 8h

Descritivo das formações:

Encontro Pedagógico com a temática: “Memórias de infância: a lembrança como guia para acolher o educando”

Curadorias desenvolvidas: 5

Horas das curadorias realizadas: 19h

Descritivo das curadorias realizadas:

“Os Pingos e as Cores” na Educação Infantil;

Intervenção do livro “Perigoso” para turmas de 3º e 4º ano;

Aulão SAEPE para o 5º ano “Do Manguê ao SAEPE”;

Intervenção na EJA- Feira de trabalho.

Lives/Seminários: 2

Carga horária das Lives/Seminários realizadas: 28h

Descritivo das Lives/Seminários:

Imersão na EJA no CMP;

Imersão nas escolas.

Produtos desenvolvidos: 4

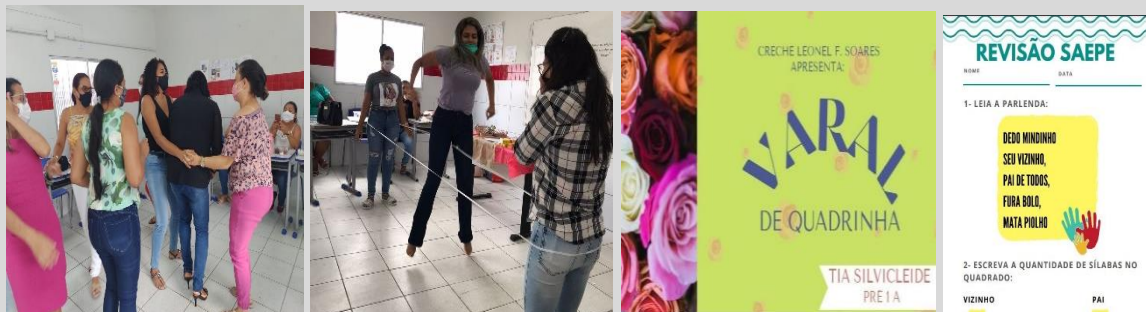
Descritivo dos produtos:

Slides do SAEPE para a turma do 2º ano. Tema de Português;

Fichas de atividades do SAEPE;

Slide para culminância do projeto “Varal de quadrinhos” da Creche Leonel Francisco Soares.

REGISTROS:



11. ESCOLA MUNICIPAL DR. PAULO ELEUTÉRIO
ESCOLA MUNICIPAL SÃO BERNARDO
ESCOLA MUNICIPAL SAMAP
ESCOLA MUNICIPAL SEVERINO JOSÉ VALENTIM
Residente: Mayara Lima da Silva

Professores efetivos atendidos: 12

Professores contratados atendidos: 17

Alunos atendidos: 454

Formação realizada: 2

Carga horária das Formações realizadas: 16h

Descritivo das Formações:

HACKATHON como ferramenta Educacional.

Encontro pedagógico: Metodologias ativas

Curadorias desenvolvidas: 4

Horas das curadorias realizadas: 20h

Descritivo das curadorias realizadas:

Elaboração de Oficinas; Construção de cards; Construção de projetos; Organização de fotos para TI.

Lives/Seminários: 2

Carga horária das Lives/Seminários realizadas: 28h

Descritivo das Lives/Seminários:

Imersão na EJA no CMP;

Imersão nas escolas.

Produtos desenvolvidos: 5

Descritivo dos produtos:

Cards educacionais; material didático para matemática; material didático para contação de história.

Elaboração de oficinas; feira de profissões.

Projeto Desenvolvido:

Descritivo do projeto:

Gincana de Matemática; Eu conto... Tu conta...; Hackaeduc; makeducando.

REGISTROS:



**12.ESCOLA SINHÔ BANDEIRA,
ESCOLA ELIZA FIDELIS
ESCOLA JOAO FRANCISCO BEZERRA
Residente: Marcela Costa**

Professores efetivos atendidos: 10

Professores contratados atendidos: 28

Alunos atendidos: 300

Formações realizadas: 2

Horas de formação realizada: 8h

Descritivo das formações:

Habilidade e competências: Eu sei como Inovar para tirar a BNCC do papel?

Curadorias desenvolvidas: 14

Horas das curadorias realizadas: 40h

Descritivo das curadorias realizadas:

Desenvolvimento de projeto. Auxílio em aulas criativas. Orientação para o Aprender Valor.

Lives/Seminários: 2

Carga horária das Lives/Seminários realizadas: 28h

Descritivo das Lives/Seminários:

Imersão na EJA no CMP;

Imersão nas escolas.

Projetos desenvolvidos: 9

Descritivo de projetos:

Oficina de Pintura; Oficina de Culinária; Aulão Saeb; Vivencias formativas; Novembro Azul; Pit stop; Café com história; Revista criança também opina; Consciência negra; Sabadou.

REGISTROS:



13.ESCOLA MUNICIPAL CHÃ DE CAPOEIRA
ESCOLA MUNICIPAL PAULO VI
ESCOLA MUNICIPAL MENINO JESUS
Residente: Mayra Mendes

Professores efetivos atendidos: 19

Professores contratados atendidos: 5

Alunos atendidos: 297

Formações realizadas: 2

Horas das Formações realizadas: 8h

Descritivo das Formações:

Metodologias ativas e gratidão na educação (manhã e tarde)

Curadorias desenvolvidas: 12h

Horas das curadorias realizadas:

Descritivo das curadorias realizadas:

Preparação para intervenção na escola chã de capoeira;

Preparação para intervenção na escola Paulo VI.

Intervenção na escola.

Lives/Seminários: 2

Carga horária das Lives/Seminários realizadas: 28h

Descritivo das Lives/Seminários:

Imersão na EJA no CMP;

Imersão nas escolas.

Produtos desenvolvidos: 1

Descritivo dos produtos:

Exposição dia da astronomia

Projeto Desenvolvido: 2

Descritivo do projeto:

Contando e Brincando;

Dia da Astronomia.

REGISTROS:



FORMAÇÕES GERAIS ReDEC

Horas das Lives/Seminários realizadas: 38h

Descritivo das Lives/Seminários:

Encontro Pedagógico;
Imersão Escolar.

REGISTROS:



REUNIÕES GDE

Reuniões: 3

Descritivo das reuniões:

Reunião de alinhamento para imersão escolar;
Envio do relatório técnico de outubro;

Formações Gerais ReDEC ofertadas a rede: 1

Horas de formação: 3h

Formação realizadas:

Pensamento computacional

REGISTROS:



COMUNICAÇÃO

Residente: Ana Alice Barros

Ações Desenvolvidas: 6

Descritivo das ações desenvolvidas:

- Matéria sobre: Gerência de Ensino: residente do ReDEC trabalha pensamento computacional na educação básica;
- Matéria sobre: ReDEC trabalha valorização da profissão com estudantes da EJA;
- Matéria sobre: ReDEC promove encontro com professores da rede municipal de Paudalho;
- Revisão de textos para postagem;
- Criação de conteúdo para o Canal Central e Secundário ReDEC/Paudalho.
- Cobertura do encontro pedagógico.

TECNOLOGIA

Residente: Davi José Mendes Maia

Ações Desenvolvidas: 5

Descritivo das ações desenvolvidas:

- Curadorias para resolução de problemas relacionados à tecnologia;
- Desenvolvimento da solução tecnológica ReDEC;
- Coleta e Carregamento dos dados contidos na solução tecnológica ReDEC;
- Formação com a equipe GDE - Paudalho: Computação e Educação Básica - Um Olhar Interdisciplinar
- Curadorias em atividades tecnológicas realizadas juntamente com residentes e coordenação do ReDEC para melhoria nas ações das escolas em Paudalho.

DESIGN

Residente: Mariane

Ações Desenvolvidas: 6

Descritivo das ações desenvolvidas:

- Cards para divulgação da imersão;
- Edição e logomarca em fotos;
- Elaboração de peças para redes sociais ReDEC/Paudalho;
- Identidade para Feira de profissões na EJA;
- Identidade para imersão escolar.
- Peças para solução tecnológicas;

