

CASTELO DA LEITURA

Residente: Caroline Géssica Gomes de Novaes
Escola Municipal Presidente Castelo Branco



APRESENTAÇÃO

No dia 18 de Abril é comemorado o dia nacional do livro infantil, data escolhida para celebrar a literatura infantil nacional e homenagear o escritor Monteiro Lobato. Esta ocasião permite lembrar autoras e autores e discutir a importância da literatura infantil na cultura brasileira, é um momento onde escolas, bibliotecas públicas e órgãos governamentais aprofundam esses estudos e expõem os atuais problemas enfrentados na divulgação de livros e autores do gênero. Por ser uma comemoração presente em nosso cotidiano, é necessário explorar esta data para que as crianças obtenham novos conhecimentos em relação a mesma.

OBJETIVO

Compreender a importância do incentivo a leitura nos Anos Iniciais, explorar esta data para que as crianças obtenham novos conhecimentos em relação a mesma e apresentar autores clássicos e recentes da Literatura Infanto juvenil Brasileira e/ou Internacional, por meio do estudo de seus estilos, obras e biografias.

METODOLOGIA

O projeto permitiu que cada turma desenvolvesse diversos tipos de atividade relacionadas à leitura. Na creche e Educação Infantil foi possível produzir cartazes, desenhos e realizar a contação ou reconto de histórias utilizando fantoches e fantasias. Nos 1º, 2º e 3º anos, os professores puderam trabalhar desenho e caricatura dos autores, dramatização das histórias e gravação de vídeos com uma resenha a respeito da obra trabalhada. Os 4º e 5º anos, realizaram produção e declamação de um cordel ou poema, apresentando a biografia do autor. Também foi possível criar pinturas que representassem as obras ou vida do autor, os alunos puderam apresentar os trabalhos por meio de vídeos e fotos.

PRODUTO FINAL

A aplicação do projeto permitiu reconhecer a importância da leitura para estimular a criatividade, assim como, estudar os autores indicados, valorizando os seus textos e biografias, além de despertar o interesse nas atividades que envolvam leitura permitindo que a criança se torne um leitor ativo e esteja inserida na sociedade.