

# QUINTAL DE HISTÓRIAS - TRABALHANDO A RELEITURA DE CONTOS E FÁBULAS

Residente: Caroline Géssica Gomes de Novaes

Escola Municipal Santos Paes e Escola Municipal Presidente Castelo Branco



## APRESENTAÇÃO

Narrar uma história será sempre um exercício de renovação da vida, um encontro com a possibilidade, com o imaginário e o desafio de, em todo tempo e em todas as circunstâncias, construir um final da maneira de cada leitor/ouvinte, atuando no desenvolvimento comunicativo devido à sua provocação de oralidade que leva a criança a dialogar com seus colegas ouvintes e a (re)contar a história para seus amigos que não estavam presentes naquele momento, conduzindo à auto crítica reflexiva, improvisação e melhora na forma de recontar e até criar seus textos.

## OBJETIVO

Proporcionar oportunidade para que os alunos desenvolvam o gosto pela leitura, colocando-os em contato com diversos gêneros textuais; Ler e produzir textos; Desenvolver a linguagem oral; Desenvolver a autonomia, iniciativa e Agregar à produção textual a função social da escrita.

## METODOLOGIA

A aplicação do projeto se dará através de dois momentos, a “Terça da história” e a “quinta da releitura”.

Na terça a professora responsável pela turma disponibilizará o material de leitura para os alunos. Os alunos receberão a ficha de leitura com objetivo de registrar alguns itens da história como: o título da história, ilustrador, personagens e escrever o que achou da história além de fazer uma ilustração.

Na quinta os alunos devem utilizar estratégias para trabalhar o reconto das histórias que a professora disponibilizou na terça. A ideia é que o aluno conte a história a partir de seu entendimento.

## PRODUTO FINAL

A execução do projeto permite percebermos a melhora na escrita dos alunos saindo do legal e indo para um vocabulário mais rico como interessante, curioso, emocionante e outros, além de conseguir expressar o sentimento sobre a história lida ou ouvida através da escrita.